

Звіт

про роботу закладу освіти у 2020-2021 н.р.

Директор Наталія ТЯГАЙ





Слайд №1. Основна діяльність школи у 2020-2021 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту початкової освіти», «Державного стандарту базової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Слайд №2. Сучасна школа — великий і складний механізм, належна робота якого забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних працівників. У повсякденному житті кожен несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наша школа. Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я докладала значних зусиль для забезпечення якісного освітнього процесу, для створення сприятливих умов для здобувачів освіти, педагогів, працівників школи, приймала оптимальні управлінські рішення та керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Слайд №3. ЗОШ I-III ступенів №1 провадить освітню діяльність на I-III рівні загальної середньої освіти, діє на підставі ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку 11.04.2018 року розпорядженням голови Полтавської обласної державної адміністрації «Про видачу ліцензій закладам освіти м.м. Полтава, Кременчук, Лубни, Миргород, Горішні Плавні».

Слайд №4. Основними напрямками діяльності школи у 2020-2021 н.р є забезпечення внутрішньої системи якості освіти, наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.

У ЗОШ I-III ступенів №1 учасники освітнього процесу залучалися до розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Колектив закладу, представники батьківської громади та учнівське самоврядування було об'єднано у робочі групи для створення Стратегії та процедур забезпечення якості освіти. Групи внесли пропозиції стосовно змісту Стратегії та шляхів вдосконалення освітньої діяльності, визначили вимоги, за якими здійснюватиметься процес безперервного вдосконалення якості освітньої діяльності, критерії та індикатори для їх оцінювання, а також колективно було прийнято рішення розбудувати Стратегію та процедури забезпечення якості освіти за наступними напрямками:

-  освітнє середовище;
-  система оцінювання здобувачів якості освіти;
-  система педагогічної діяльності;
-  система управлінської діяльності;

Розроблена Стратегія обговорена і схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол № 3 від 18.10.2019 року) та затверджена директором школи. Документ оприлюднений на сайті закладу освіти.

У школі затверджено стратегію розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності. Річне планування та відстеження її результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми. Річний план – це комплексний документ, який стосуються всіх учасників освітнього процесу, тому до його розроблення долучаються представники від педагогічного колективу, учнів та батьків. Структура річного плану відповідає структурі стратегії розвитку. У закладі здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти за напрямками:

- ❖ освітнє середовище;
- ❖ педагогічна діяльність;
- ❖ оцінювання досягнень здобувачів освіти;
- ❖ управління закладом.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти містить опис стратегії та процедур її забезпечення.

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Адміністрація школи сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників школи та взаємну довіру. Учасники освітнього процесу в школі мають відкриту і повну інформацію про те, які проблеми виникають у школі та як вони вирішуються. Для педагогічних працівників це наради, обговорення, внесення пропозицій тощо. Для учнів – регулярне спілкування, постійна комунікація з учнівським самоврядуванням, залучення учнів до обговорення важливих для діяльності рішень. Заклад оприлюднює інформацію про свою діяльність на власному сайті відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Слайд №5. Навчально-виховний процес у школі було раціонально організовано відповідно до ст. 16 Закону України «Про освіту», відповідно до Статуту навчального закладу, освітньої програми школи, робочого навчального плану школи, Положення про загальноосвітній навчальний заклад.

Обсяг тижневого навчального навантаження відповідає санітарним нормам. У 2020 - 2021 навчальному році у школі навчалось 735 учнів. Із них 263 учнів 1-4 класів, 412 учні 5-9 класів, 60 учнів 10-11 класів. Усі діти шкільного віку мікрорайону були охоплені навчанням. Фактична наповнюваність класів складає 28, 32% і є найвищою серед закладів загальної середньої освіти міста.

Слайд №6. У зв'язку з надзвичайною ситуацією, що оголошена через поширення захворювання на COVID-19, відповідно до [Закону «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби \(COVID-19\) \(щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року\)»](#), здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Наказом МОН № 273 від 03.03.2021 звільнено від проходження ДПА учнів початкової та базової та школи. Випускники 11 класу зараз складають ЗНО для вступу до вищих навчальних закладів.

У 2020-2021 навчальному році буде випущено зі школи 26 учнів 11-ого класу та 57 учнів 9-их класів. 26 учнів 9-их класів переведено до 10-го класу.

За результатами навчання в 10-11 класах, 2 учні будуть нагороджені золотими медалями. Серед випускників 9-их класів свідоцтво з відзнакою одержало 5 учнів.

Із 83 випускників 2020 - 2021 року школи II ступеня 26 учнів будуть зараховані в 10-й клас.

Слайд №7. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ЗОШ I-III ступенів №1 містить критерії, правила і процедури, за якими здійснюється оцінювання. Критерії оцінювання навчальних досягнень вихованців оприлюднені на сайті школи, на стендах у навчальних кабінетах, а також учителі на уроках систематично

інформують учнів про зміст даних критеріїв. За результатами анкетування учнів та батьків, здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним. Під час спостереження за навчальними заняттями прослідковується процес впровадження вчителями компетентнісного підходу в систему оцінювання. Педагоги використовують самооцінювання та взаємооцінювання учнів під час уроку. Мотивуючими заходами для учнів є преміювання учнів-переможців та учасників регіональних та Всеукраїнських освітніх конкурсів.

Освітній процес в закладі зосереджений на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації. Вчителі заохочують і позитивно оцінюють роботу учнів, надають конструктивний відгук на їх роботу. У школі проводяться директорські контрольні роботи, мета яких – моніторинг рівня знань здобувачів освіти. Їх організовано максимально наближено до умов проведення зовнішнього незалежного оцінювання. Це допомагає учням морально адаптуватися до майбутніх іспитів і впевненіше почуватися під час складання ЗНО.

Рівень навчальних досягнень учнів у динаміці за результатами річного, семестрового оцінювання, що систематично аналізувався протягом року, свідчить про достатню ефективність забезпечення освітнього процесу. Так, за підсумками річного оцінювання, станом на 31.05.2021 року року маємо такі результати:

На кінець року успішність учнів 4-11 класів складає 99,8 %, якість їх знань 44,1 %.

Початковий рівень – 0,2%

Середній рівень – 55,7 %

Достатній рівень – 35,9%

Високий рівень – 8,2%

У 2020 – 2021 н.р. є 1 учень, що має початковий рівень знань (8-Б клас, хімія)

Кількість відмінників у 2020 - 2021 навчальному році складає 43 учні. Зменшення кількості відмінників пояснюється тим, що учні 1-3-їх класів оцінюються вербально, рівні знань у них не визначаються.

Слайд № 8. У ЗОШ I-III ступенів №1 створені всі умови для навчання учнів Нової української школи (1-3 класи). Величезна увага приділяється підготовці до навчального року кабінетів для учнів 1-х класів. Цього року кабінети № 4 та 6 на умовах співфінансування обласної субвенції та місцевого бюджету відремонтовані, забезпечені необхідним обладнанням (придбано сучасні меблі (шафи, парти, столи, що відповідають нормам НУШ); дидактичні матеріали та інструменти для роботи у 1 класі; ноутбуки, мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, фабрика друку, ламінатор) .

У 1- 2 класах здійснювалось формувальне, в 3-х класах - формувальне та підсумкове оцінювання.

Спостереження учителів початкової школи за досягненнями учнів 1-3 класів фіксувалися на електронній платформі “Арема”, що давало можливість відстежувати результативність навчання, особистісний розвиток кожної дитини.

Протягом навчального року здійснювався контроль за навчальною діяльністю учнів 1-х класів з метою вивчення адаптації до нових умов навчання. Вивчався стан викладання української мови у 1-4 класах; стан роботи з відстаючими дітьми; робота ГПД; стан інклюзивного, стан дистанційного навчання. Контролювався стан ведення шкільної документації, зошитів, щоденників. Вивчалася система роботи учителів, які атестувалися

(Конда Л. В., Сиволап А. В., Кострикіна С. Г., Петрусенко І. І.). За необхідності до роботи з учнями залучався практичний психолог Мельничук Т. Ю.

Оцінювання учнів 4 класів протягом навчального року відбувалося відповідно до «Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи» наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 та фіксувалося як у паперовому так і в електронному журналі “Атомс”.

Завершили навчання у школі I ступеня 60 учнів 4-х класів. З них 13 (22%) закінчили навчальний рік на високому рівні та нагороджені Похвальними листами. 28 школярів (47%) мають достатній рівень знань, 19 (31%) – оволоділи знаннями на середньому рівні.

Слайд №9. Протягом навчального року постійно велася робота по **забезпеченню наступності між дошкільними навчальними закладами та школою.** Директор школи Тягай Наталія Анатоліївна, заступник директора з НВР Кострикіна Світлана Геннадіївна, практичний психолог Мельничук Тетяна Юріївна приділяли багато уваги якісній підготовці майбутніх учнів до навчання. З метою знайомства малюків з учителем, школою, новим колективом були проведені суботні зустрічі з майбутніми першокласниками з дотриманням усіх карантинних вимог.

Слайд №10. У 2020/2021 навчальному році одним із пріоритетних напрямків роботи в навчальному закладі було удосконалення роботи з обдарованими дітьми, створення єдиного інформаційного простору для розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді, упровадження передових та інноваційних технологій навчання і розвитку обдарованості дітей, об'єднання зусиль адміністрації та педагогічного колективу школи у створенні оптимальних умов для розвитку й реалізації творчої обдарованості.

Результативність роботи з обдарованими учнями:

Переможцями та призерами Всеукраїнських, обласних предметних олімпіад та просвітницьких конкурсів стали **17 учнів**, які принесли **21** перемогу

Їх підготували **13 вчителів:**

1. Гончаренко О. А. (7 переможців),
2. Мізіна Н.О. (3 переможців, 4 перемоги),
3. Найдьон Н.В. (2 переможця, 5 перемог),
4. Щербан О.В. (2 переможці),
5. Дарнікова А.В. (1 переможець)
6. Петрусенко І. І. (1 переможець),
7. Кіржавцова Л. Я. (1 переможець),

У ХХХ обласному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України було представлено одну науково-дослідницьку роботу. Наумов Нікіта, учень 9-А класу, посів I місце на обласному та III місце на всеукраїнському рівні у секції «інформаційно-телекомунікаційні системи та технології», керівник Найдьон Наталія Василівна.

Призерами міського конкурсу знавців математики ім. М. Остроградського стали 2 учні (Ковальчук Олексій, учень 11 класу та Наумов Нікіта, учень 9-А класу), їх підготувала учителька математики Крамаренко Н. М.

Загальна сума премій, яку отримали учні за міською програмою «Твоє майбутнє, Горшні Плавні» складає – 8350 грн, вчителі – 9250 грн.

Слайд № 11. Досягнення початкової школи (обласний етап)
Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт «Юний дослідник»

I місце у номінації “Рослини навколо нас” - Снісар Богдан (4-А), вч. Кострикіна С. Г.;

I місце у номінації “ - Петрусенко Дарина (3-Б), вч. Петрусенко І. І.

X обласний конкурс Авторська збірка поезій школяра

I місце - Мараховський Руслан (4-А) вч. Снісар В.В.

Обласний конкурс «Кристали»

II місце - Мальцев Іван (4-А) (вч. хімії Мізіна Н. О.)

Обласний конкурс юних фотолюбителів Моя Україна

III місце - Житник Михайло, (3- А), вч. Лук'ян І. В.)

Слайд №12. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Академічна доброчесність у закладі освіти є невід'ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Педагогічні працівники реалізують політику академічної доброчесності:

1. Дотримуються норм академічної доброчесності і власним прикладом демонструють важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності.

2. Інформують учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності.

3. Інформують батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності.

4. Спрямовують зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів.

5. Не використовують стандартизовані завдання з підручника.

6. Практикують в освітньому процесі написання тематичних творчих есе, повідомлень замість рефератів із скопійованою інформацією з інших джерел.

7. Застосовують компетентнісний підхід у навчанні.

Педагогічні працівники школи дотримуються вимог академічної доброчесності:

- ❖ виховують в учнів необхідність дотримуватись принципів академічної доброчесності власним прикладом;
- ❖ неупереджені при оцінюванні навчальних досягнень учнів на підставі чітких критеріїв;
- ❖ дотримуються норм законодавства України про авторське право і суміжні права;
- ❖ дотримуються правил посилання на джерела інформації, яка використовується;
- ❖ чесні та ретельні в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі;
- ❖ ведуть просвітницьку роботу щодо дотримання академічної доброчесності учнями. Педагогічні працівники ліцею сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти.

Здобувачі освіти дотримуються вимог академічної доброчесності:

- ✚ самостійно виконують завдання;
- ✚ використовують у навчальній діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації;
- ✚ дотримуються правил посилання на джерела інформації, яка використовується;

- ✚ надають достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності. Учителі закладу здійснюють просвітницьку роботу щодо академічної доброчесності і орієнтують учнів на дотримання її засад.

Слайд №13.

Для забезпечення навчання дітей з особливими потребами у школі протягом 2020-2021 н.р. було організоване індивідуальне та інклюзивне навчання для 9 учнів 1-9-их класів.

У закладі створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Для забезпечення психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі були створені команди психолого-педагогічного супроводу, склад яких було затверджено наказом директора школи від 02.09.2020 року №95.

Адміністрація закладу організувала роботу команд супроводу протягом навчального року, здійснювала контроль за виконанням висновку ІРЦ, залучала фахівців для надання психолого-педагогічних та корекційних послуг, організувала розроблення індивідуального навчального плану дітей з ООП, залучала батьків до розроблення і погодження ІПР, здійснювала моніторинг виконання ІПР.

Усі учні, які навчалися індивідуально, були забезпечені підручниками, викладання в них здійснювали кваліфіковані педагоги. Здобувачі освіти мали змогу відвідувати окремі заходи в школі, спілкуватися з однолітками. Забезпечували інклюзивне навчання в 2020-2021 навчальному році шість асистентів педагога, з 1 вересня 2020 року для учнів, що знаходилися на інклюзивному навчанні, організовані корекційно-розвивальні заняття згідно з рекомендаціями ІРЦ.

Слайд №14. Контрольно-аналітична діяльність адміністрації ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 у 2020-2021 н.р.:

Протягом 2020-2021 навчального року проведено 7 засідань педагогічної ради, на яких прийнято рішення з наступних питань: «Про підготовку навчального закладу до нового навчального року та особливості освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році.», «Про упровадження системи формування оцінювання у освітній процес школи.», «Про організацію дистанційного навчання в школі: G Suite for Education, Електронний журнал Atoms.», «Про модель роботи закладу в умовах адаптивного карантину.», «Про організацію інклюзивного навчання для учнів з особливими потребами» та інші.

Виконано графік контролю за організацією навчально-виховного процесу. Так, здійснено контроль за станом класних журналів, електронних журналів на платформі "Атомс", особових справ, станом перевірки зошитів з математики, української мови та літератури, англійської мови. Вивчено стан інклюзивного, індивідуального, профільного навчання, стан роботи з учнями, віднесеними до спецмедгрупи, стан роботи факультативів, гуртків робототехніки, стан роботи з учнями, що мають початковий рівень знань, стан підготовки до ЗНО, стан роботи з учнями, які претендують на відзнаку та медалі. Перевірено стан викладання історії, правознавства, громадянської освіти, біології, англійської мови. Проведено класно-узагальнюючий контроль у 5-их, 10-му та 11-ому класах. Здійснювався контроль за якістю уроків. Протягом року було відвідано 32 уроки вчителів-предметників 5-11 класів та 24 уроки вчителів початкової школи. Проведено моніторинг основних предметних компетентностей учнів 5-10 класів.

Згідно з річним планом роботи школи, здійснювався контроль за виконанням рекомендацій, наданих під час контролю адміністрації школи. Всі матеріали внутрішньо-шкільного контролю узагальнено в довідках і наказах по школі.

Слайд №15. Кадрова політика Загальноосвітньої школи I-III ступенів №1

Внутрішня система забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності передбачає підвищення якості професійної підготовки фахівців відповідно до очікувань суспільства. Вимоги до педагогічних працівників ліцею встановлюються у відповідності до розділу VII Закону України «Про освіту». Процедура призначення на посаду педагогічних працівників регулюється чинним законодавством відповідно до встановлених вимог (ст. 24 Закону «Про загальну середню освіту»). Основними критеріями оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників у школі є:

- стан забезпечення кадрами відповідно фахової освіти;
- освітній рівень педагогічних працівників;
- результати атестації;
- систематичність підвищення кваліфікації;
- наявність педагогічних звань, почесних нагород;
- наявність авторських програм, посібників, методичних рекомендацій, статей тощо;
- участь в експериментальній діяльності;
- результати освітньої діяльності;
- оптимальність розподілу педагогічного навантаження;
- показник плинності кадрів.

З метою вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей організовується підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти здійснюється відповідно до статті 59 Закону України «Про освіту». Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких певна кількість годин має бути обов'язково спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею здійснюється за такими видами:

- довгострокове підвищення кваліфікації: курси;
- короткострокове підвищення кваліфікації: семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, «круглі столи» тощо.

Щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників затверджує педагогічна рада школи. Забезпечити навчально-виховний процес висококваліфікованими педагогами та створювати умови для ефективної роботи вчителя було в постійному полі зору директора школи протягом навчального року.

Штатний розпис закладу освіти затверджено керівником. Тарифікаційні списки встановленої форми затверджено за погодженням із профспілковим комітетом закладу. Педагогічне навантаження вчителя обсягом менше тарифної ставки встановлюється тільки за його письмовою згодою.

Станом на 01.06.2021 року в закладі працює 51 педагог, практичний психолог та бібліотекар, 17 з них є випускниками Полтавського педагогічного університету.

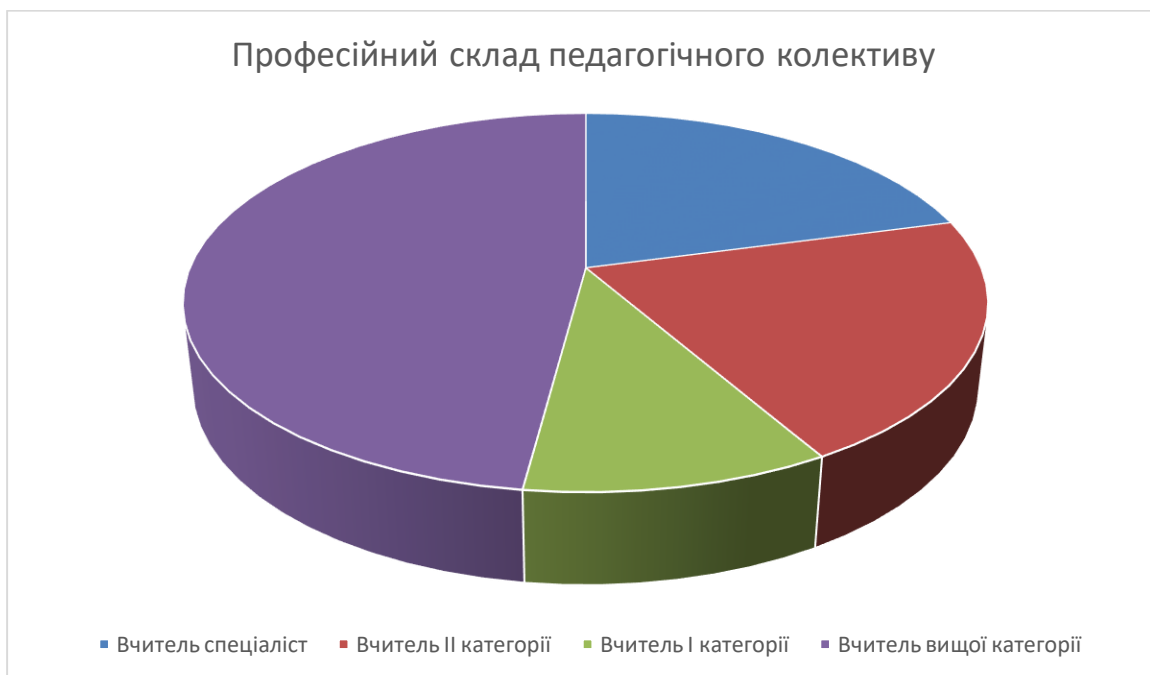
Велику увагу адміністрація школи приділяє якісному добору й розподілу кадрів, урахувавши фахові, психологічні, вікові критерії.

За віком переважають учителі від 30 до 55 років - 32 особи (60%), 39 осіб мають педагогічний стаж роботи понад 10 років.

Адміністрація школи надає кожному вчителю можливість удосконалити свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

Кваліфікацію «спеціаліст» мають 10 учителів, «спеціаліст II категорії» мають 10 осіб (19%), «спеціаліст I категорії» - 5 осіб (9%), «спеціаліст вищої категорії» - 23

учителі (43 %). 16 вчителів мають звання «старший учитель» та «учитель-методист», 6 вчителів – відмінники освіти.



Два працівники закладу мають звання «Заслужений учитель України» та «Заслужений працівник освіти».

Діяльність учителів із педагогічними званнями сприяє підвищенню іміджу навчального закладу, позитивно впливає на створення творчого мікроклімату в педагогічному колективі, спонукає молодих учителів до постійного професійного самовдосконалення, впливає на вибір випускниками педагогічної професії.

Дистанційне навчання

Слайд № 16. У 2020/2021 навчальному році адміністрацією ЗОШ I-III ступенів №1 було розроблено модель роботи закладу в умовах адаптивного карантину та порядок здійснення освітнього процесу з використанням дистанційних форм. З метою охоплення всіх учнів навчанням школа була 100% зареєстрована на платформі G Suite for Education. Інформація про завдання, які необхідно виконувати учням у період карантину, у повному обсязі й систематизовано розміщувалася у електронному журналі Atoms. Крім того, вчителі-предметники мали індивідуальні джерела зв'язку з учнями. Вони дублювали завдання у групах, створених у вайбері, у Google-класах, на Google-дисках.

Цілий ряд педагогів відзняли відеоуроки, які доповнили відеотеку ЗОШ I-III ступенів №1. Це Залізник С.В., Крамаренко Н.М., Щербан О.В Мізіна Н.О., Кіржавцова Л.Я., Шахман Ю.М. Циганко А.І, Тягай В.Б., Демиденко Т.Г., Голота Д.О., Циганко Д.В.

Результати навчальних досягнень учнів фіксувалися в електронному журналі Atoms та Арема.

Адміністрація школи здійснювала контроль за освітнім процесом. Протягом періоду дистанційного навчання відбувався постійний моніторинг роботи як учителів, так і учнів. Надавалася необхідна допомога всім учасникам освітнього процесу по телефону, у вайбері, в режимі онлайн через проведення онлайн-конференцій у сервісі Meet.

Інформація про роботу школи в період дистанційного навчання постійно оприлюднювалася на сайті школи та в мережі Фейсбук.

Слайд №17. Курсова перепідготовка педпрацівників.

Протягом 2020-2021 навчального року вчителі навчального закладу активно підвищували свою кваліфікацію. Збільшилася кількість моделей підготовки вчителя. Форми підвищення кваліфікації диверсифіковано: курси при Інституті Післядипломної педагогічної Освіти, семінари, вебінари, онлайн-курси, конференції, самоосвіта.

У 2020 році на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського підвищення кваліфікації пройшло 17 осіб. На 2021 рік подано замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 14 осіб.

У грудні 2020 року 34 педагогічних працівника школи звернулися із клопотанням до педагогічної ради школи про визнання результатів підвищення кваліфікації. Ще шестеро вчителів підвищили кваліфікацію шляхом неформальної освіти протягом II семестру 2020/2021 навчального року.

Протягом періоду дистанційного навчання вчителі використовували різні форми роботи. Вчителі створювали власні відеоуроки, які транслювалися на каналі Youtube, освоїли технологію онлайн-конференцій у сервісі Meet та використовували її для проведення онлайн уроків, підбирали та пропонували для перегляду відеоконтент, який містив пояснення навчального матеріалу, працювали у Google classroom та використовували у своїй роботі Google Форми. Для зворотнього зв'язку з батьками та учнями використовували вайбер, електронну пошту, мобільний зв'язок.

Діяльність методичної роботи школи спрямована на підвищення рівня професійної майстерності викладачів, активізацію педагогічних досліджень, збільшення кількості і покращення якості науково-методичних розробок, створюваних педагогами-практиками.

Слайд №18. Всеукраїнський конкурс «Учитель року» є конкурсом професійної майстерності вчителів, який об'єднує відданих своїй праці, творчих, відкритих до нових знань, готових ділитися своїми надбаннями вчителів.

Найдьон Наталія Василівна, учитель математики ЗОШ I-III ступенів №1 продемонструвала рівень своєї фахової майстерності презентувавши власний досвід роботи з теми: «Застосування моделі AIDA при вивченні математики». Учителька перемогла на міському та стала лауреатом обласного етапу цього конкурсу.

Учитель Бойко Віта Володимирівна стала лауреатом VI Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Учитель року 2021» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок». Лук'ян Ірина Валеріївна пройшла вже 2 етапи під час Сертифікації учителів початкових класів.

Слайд №19. Атестація. Показником ефективності та результативності діяльності педагогічних працівників є їх атестація. Відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році пройшли атестацію 12 членів педколективу.

Школа повністю укомплектована педагогічними кадрами, розстановка кадрів умотивована й раціональна, здійснюється з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів.

Слайд №20. Вчителі ЗОШ I-III ступенів №1 навчаються інноваційним підходам та упроваджують їх у контексті STEM-освіти.

Один з проєктів-переможців, який педагоги всього світу побачать в Празі навесні 2022 року - інноваційний STEM-проєкт «Transmission of audio information using laser light», створений вчителем інформатики ЗОШ №1 Наталією Найдьон. Даний проєкт присвячено створенню та дослідженню пристрою для передачі звукової інформації за допомогою лазерного променя.

Зараз Найдьон Н.В. працює над створенням спільного міжнародного проєкту «Communicative technologies in science teaching using the laser» з вчителькою із Казахстану Гульнарою Жакуповою для конкурсу «НАУКА НА СЦЕНІ - 2022».

Як один із дієвих інструментів досягнення поставлених цілей вчителька використовує на уроках математики маркетингову модель AIDA: через привернення уваги

школярів, пробудження інтересу та спонукання опанувати нове до активного включення їх у творчу навчально-пізнавальну діяльність.

Стаття «Передача звукової інформації за допомогою лазерного променя» надрукована у збірнику наукових праць. Найдьон Н.В. є учасником «Програми підготовки викладачів до сертифікаційного іспиту Technology Literacy for Educators від Microsoft Certified Educator».

Слайд № 21. З метою залучення учнів школи до процесу мейкерства та проведення досліджень, з 8 по 12 лютого 2021 року у ЗОШ I-III ступенів №1 пройшов **Інженерний тиждень**. Завершився тиждень виставкою кращих інженерних рішень учнів та великим фотовернісажем цікавих миттєвостей із щоденних заходів, проведених у рамках даного тижня. У юних інженерів висвітлювало місцеве телебачення.

Слайд №22. Традиційною стало стала участь школи I ступеня у проведенні заходів у рамках IV Всеукраїнського фестивалю “STEM - весна 2021” (наказ ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 11.02.2021 № 10). Цього року з 26 по 30 квітня був проведений **STEM-тиждень** за окремо складеним планом. В рамках тижня проводились як STEM уроки, так і окремі заходи, під час яких учні мали можливість експериментувати, досліджувати, розглядати наукові явища, вивчати новий навчальний матеріал, застосовуючи новітні технології (наприклад, програми з 4Д зображенням).

Слайд №23. Одним із компонентів модернізації освітнього закладу є **дослідно-експериментальна робота**. Протягом 2020-2021 року педагогічний колектив школи продовжив працювати над реалізацією регіонального експерименту «**Методична система впровадження освітньої робототехніки в дошкільному та загальноосвітньому навчальних закладах**» (упровадження забезпечують Роман О.А., Сльоза І.С., Сірий М.А., Найдьон Н.В. – учителі інформатики, Кострикіна С.Г. - заступник директора з НВР).

Слайд №24. У травні 2021 учитель інформатики Роман О.А. виступив на Всеукраїнському освітньому форумі «Зміст освіти та основні практики Нової української школи» з теми: «Впровадження освітньої робототехніки у закладах загальної середньої освіти (на прикладі Загальноосвітньої школи I-III ступенів №1.

Сім років поспіль (з 2014 року) учні першої школи перевіряють свої здібності до програмування і беруть активну участь у Всесвітній акції «Година коду».

Слайд №25. Педагогічний колектив продовжує працювати над реалізацією Всеукраїнського експерименту з медіакультури: «**Стандартизація наскрізної соціально - психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику**» (упровадження забезпечує Кіркавцова Л.Я., учитель історії).

Школа активно співпрацює з місцевим телебаченням ГОК ТВ, газетою "Телеекспрес", радіо КВАРЦИТ, які висвітлюють новини школи та міста.

Медіалабораторія. У квітні 2021 року під час дистанційного навчання, пов'язаного із захворюванням на COVID - 19, вчителів школи відзняли свої уроки у шкільній медіалабораторії та розмістили їх на ютуб-каналі ЗОШ I-III ступенів №1. Це вчитель фізики Залізник С.В., вчитель хімії Мізіна Н.О., вчитель історії та медіакультури Кіркавцова Л.Я., учитель математики Крамаренко Н.М., вчитель географії Щербан О.В., вчитель обслуговуючої праці Шахман Ю.М., учитель української мови та літератури Циганко А.І., вчителі фізичного виховання Тягай В.Б., Демиденко Т.Г., Голота Д.О. Асистент учителя, логопед, дефектолог Циганко Д.В. відзняла логопедичне корекційно-розвиткове заняття заняття для дитини молодшого шкільного віку.

Слайд №26. Команда вчителів у складі Тягай Н.А., Кострикіна С.Г., Мізіна Н.О., Роман О.А., Манько Н.П. взяла участь у всеукраїнському конкурсі на проведення регіональної EdCamp (не)конференції і стала переможцем. А отже, 8 жовтня наша школа зустрічатиме вчителів з усіх куточків України та презентуватиме досвід роботи з інноваційних техонлогій. Автор проекту Тягай Н.А

Слайд №27. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками школи.

Педагогічні працівники школи будують освітній процес на засадах педагогіки партнерства. Це дозволяє стати педагогам і учням повноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат. Найважливішим напрямом, який забезпечує педагогіку партнерства у закладі освіти, є особистісноорієнтована технологія навчання. Особистісноорієнтоване навчання у школі спрямоване на вирішення завдань розвитку в учнів стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися. Особистісно-орієнтований підхід в освітньому процесі забезпечується:

- можливістю учням вільно висловлювати свою думку;
- вмінням учнів аргументовано конструювати свою відповідь;
- партнерськими стосунками між вчителем і дитиною.

Педагогічні працівники школи співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок. Педагогічні працівники повною мірою інформують батьків про важливі аспекти освітнього процесу в школі через доступні канали комунікації. Вчителі інформують батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.

Батьки є активними учасниками навчально-виховного процесу в школі. Під час карантину батьки забезпечили учнів усім необхідним для дистанційного навчання, створили для дітей максимально комфортні умови, стали першими помічниками як для учнів, так і для вчителів. Батьківські збори онлайн. Батьківські групи в соціальних мережах. Індивідуальна робота з батьками.

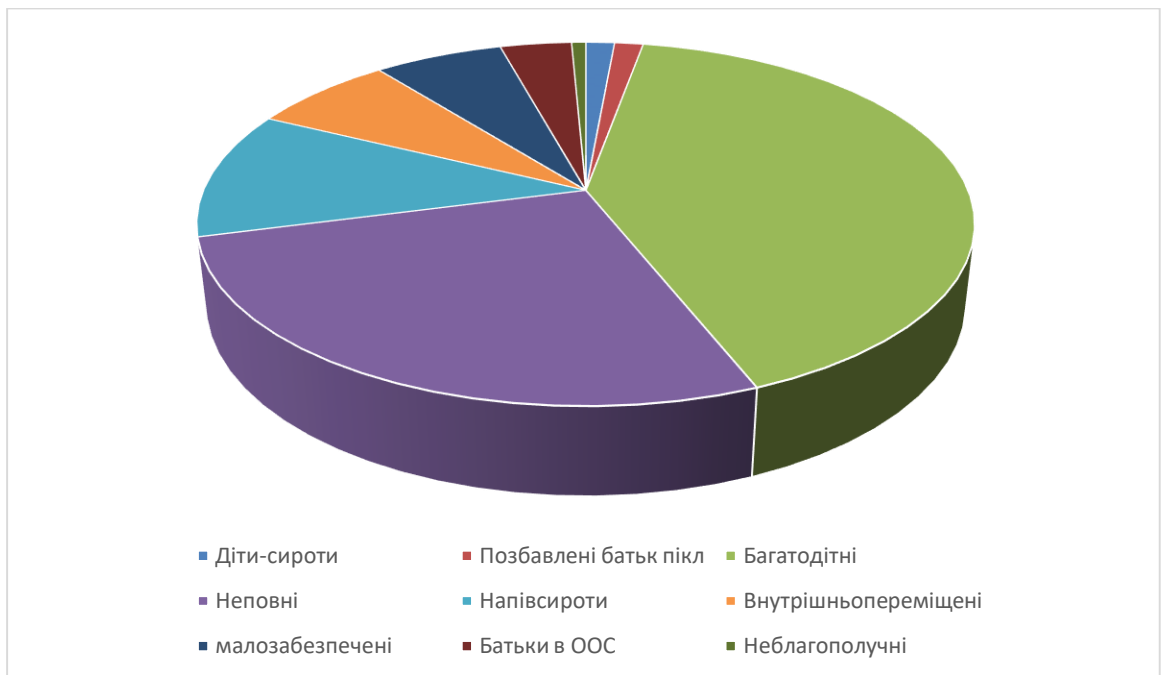
Слайд №28. Результатом діяльності учнівського парламенту став процес демократизації шкільного життя, створення позитивної, доброзичливої атмосфери в школі. Значно збільшилася кількість учнів, які активно працюють у самоврядних органах. Посади спікера й президента школи стали надзвичайно престижними, і часто учні, що їх посідають, мають якості формального й неформального лідера.

За ініціативи учнівського самоврядування, з метою організації змістовного дозвілля учнів у школі проводилися різноманітні заходи: конкурсно-розважальні програми, виставки-конкурси малюнків, змагання, флешмоби «Україна-єдина!», «Герої не вмирають!», «Україна - це Європа» (до Дня Європи), акція «Хвиля доброти» (допомога війнам АТО та переселенцям), спортивні змагання та турніри,

Попри карантинні обмеження, шкільний парламент продовжував свою роботу в дистанційному онлайн режимі. Напередодні свята Водохреща в Україні на засіданні парламенту пригадали традиції святкування. До Дня міста відбулася онлайн зустріч членів шкільного парламенту із завідувачем музею історії ПРАТ ПГЗК, краєзнавцем, депутатом VIII скликання Стахівим Миколою Павловичем.

Слайд №29. Робота психологічної служби школи

Учнівське середовище не одноманітне. Є категорії дітей, які потребують різних підходів та форм роботи. Саме над цією проблемою і працює психологічна служба школи. На сьогодні в школі навчаються 2 дітей, позбавлених батьківського піклування, 2 дитини-сироти, 58 учнів із 29 багатодітних родин, 35 дітей із 34 неповних сімей, 3 учні з девіантною поведінкою перебувають на внутрішшкільному обліку, 16 учнів напівсиріт, 10 дітей з категорії внутрішньо переміщених осіб, 9 учнів із 4 малозабезпечених родин, 5 дітей батьків - учасників ООС, 1 дитина з 1 неблагополучної родини. Практичний психолог здійснює психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.



Проведені обов'язкові психодіагностичні обстеження учнів 1-их та 5-их класів, результати яких передані до методичного кабінету, батькам, класним керівникам.

З метою розвитку фахової обізнаності з питань взаємодії, індивідуальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, самореалізації та формування професійних компетентностей створено шкільну групу «Взаємодія», до складу якої входять практичний психолог та асистенти вчителів. Спілкування-тайм «Особливості роботи з дітьми з особливими освітніми потребами», такою темою розпочали роботу. Були проведені групові психологічні діагностування учнів 9 класів – на профорієнтаційну визначеність, життєві цінності. За запитом здійснювалися індивідуальні консультації батьків: «Навчальна мотивація», «Інклюзивне навчання», «Залежність від гаджетів», «Батьки-діти».

Протягом року велася ґрунтовна робота з дітьми всіх категорій, активно працювала адміністрація школи, психологічна служба, класні керівники та вчителі-предметники.

Слайд №30. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Заклад планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі. Відповідно до Закону України «Про освіту» в школі затверджений та оприлюднений План заходів із протидії булінгу. У закладі проводиться анкетування учнів, батьків та вчителів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку в учнівському середовищі. Із залученням працівників поліції проводяться цикли тренінгів для формування єдиного бачення проблеми насильства, з'ясування потреб дітей і знаходження компромісу між індивідуальними й спільними потребами, визначення обов'язків школи щодо попередження насильства серед дітей.

Для дітей-підлітків актуальною є проблема булінгу. За дослідженнями ЮНІСЕФ, з фактами шкільного булінгу в Україні мали справу 67 % дітей у віці від 11—17 років протягом останніх трьох місяців. З превентивною та виховною метою у всіх класах школи були проведені виховні бесіди в тому числі з представниками поліції, на яких розкривалась ця непроста тема. У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Проведено Місячник правового виховання, Тиждень правової освіти, акція “16 днів проти гендерно зумовленого насильства”, перегляд відеоролика Stop Sexting в 7-11 класах, уроки «Я знаю, як спілкуватися в Інтернеті. Саме спільними зусиллями педагогічного колективу із залученням батьків та міських служб ця робота є результативною. У школі жоден учень не скоїв правопорушення й не перебуває на обліку в ювенальній превенції.

Адміністрація школи, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству. Відповідно до частини другої статті 54 Закону України «Про освіту» у школі:

- визначені права і обов'язки педагогічних працівників у випадку булінгу (цькуванню) стосовно здобувачів освіти;
- створене безпечне освітнє середовище;
- відбувається аналіз відвідування учнями ліцею;
- проводиться робота психологічної служби з виявлення, реагування та запобігання булінгу (цькуванню).

Висновок: випадки булінгу (цькування) у школі не виявлені. За результатами анкетування учасникам освітнього процесу психологічно комфортно у школі, вони вважають освітнє середовище безпечним.

У школі велика увага приділяється національно-патріотичному, громадянсько-правовому, екологічному, художньо-естетичному, морально-етичному, превентивному, інтелектуально-духовному, фізичному вихованню та утвердженню здорового способу життя.

Слайд №31. Незабутньою та цікавою стала онлайн-зустріч юних читачів 2-3 - х класів із сучасною дитячою письменницею Катериною Єгорушкіною, що відбулася 21 травня. Ідеєю до проведення такої зустрічі стала книга письменниці “Історії хоробріків із Горішкових Плавнів”, яка була придбана шкільною бібліотекою (бібліотекар Бердник О.) у квітні 2021 року та швидко прочитана учнями 2-х класів. Також у квітні були придбані книги дитячої письменниці, Пірог Євгенії, яка неодноразово приїздила до нас з дружнім візитом. По нових книжках “Тридцять перший меридіан” та “9 дорослих днів” заплановано онлайн-зустріч з письменницею.

У жовтні 2020 року весело та яскраво пройшло традиційне для нашої школи свято «Посвята у козачата» учнів 2-х класів. Протягом навчального року учні початкових класів стали учасниками конкурсу малюнків на асфальті «Дорога від дому до школи», «Ми - європейці», міського конкурсу поробок та малюнків до дня народження ПГЗК, шкільних виставок «Новорічні фінтазії», «Новорічна листівка», малюнки “Моя матуся”, “Яскрава писанка”. Активними учасниками акції “Підгодуй птаха” стали учні 2-х класів та їх вчителі: Конда Л. В., Сиволап А. В., Кармазіна О. В. Діти виготовили та розвісили годівнички, постійно підсипали в них крихти, зернятка для пернатих друзів. Незвичайним подарунком для птахів стали екологічні годівнички.

Слайд №32. Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання учнів є одним із пріоритетних напрямків виховної роботи в школі. Це навчальний предмет «Захист Вітчизни», тематичні виховні заходи, підтримка й розвиток національних традицій через відзначення національних свят. Протягом року використовувалися елементи народних звичаїв та обрядів під час проведення різноманітних заходів.

В школі діє козацький рій “Чайка”, який взяв активну участь у заочних конкурсах “Книга звитяги” та “Відун” Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл”(“Джура”).

Слайд №33. Художня самодіяльність

У школі працюють вокальна студія «Мелодіка» та хореографічний гурток «Фієста». **Вокальна студія «Мелодіка»** (кер. Колесніченко І.В.). На базі студії створено три вокальні ансамблі: «Мелодіка» (старша група), «Sing Sation» (середня група), «Смайлики» (молодша група). Їх відвідує більше 30 учнів.

Танцювальний колектив «Фієста» (кер. Рибалко О.В.) налічує більше 30 учасників, працює старша та молодша групи. Діти беруть активну участь у позакласних та позашкільних заходах. Колектив є учасником міських заходів, концертів. Цього року учні посіли III місце на заочному обласному конкурсі “Веселка-2021”.

Слайд № 34. Олімпійський рух. Фізкультура і спорт

Учні школи активно займаються спортом, відвідують спортивні школи, гуртки, секції. В школі працюють 4 спортивні гуртки: «Баскетбол» (вчитель Тягай В.Б.), «Джура» (вчитель Тягай В.Б.), «Олімпійське лелеченя» (вчитель Демиденко Т.Г.), «Загальна фізична підготовка» (вчитель Голота Д.О.). Велика увага приділяється олімпійському рухові. Протягом навчального року проводилися заходи серед дітей та молоді « Do like OLYMPIANS» (спортивні заходи за участю олімпійських чемпіонів, призерів Олімпійських ігор, уроки , розминка).

Оздоровча робота

У 30 медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечують медичні працівники. Протягом року в школі велася оздоровча робота серед школярів: проводилися тематичні години спілкування, бесіди профілактичного змісту, перегляд та обговорення соціальних відеороликів. Учні 7-8 класів самостійно створювали тематичні відеоролики.

У вересні за окремим планом був проведений Місячник «Увага! Діти на дорозі!». Учні школи взяли участь у Єдиному дні боротьби зі СНІДом.

Слайд № 35. Харчування учнів

З 20.09.2019 року в школі впроваджена й діє система НАССР. Адміністрація школи, педагогічний колектив та медичні працівники школи протягом навчального року постійно проводили роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо охоплення дітей гарячим харчуванням. Забезпечено належний санітарно-гігієнічний та протиепідеміологічний режим, дотримання норм харчування; виконання протиепідемічних заходів в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Вартість харчування складає – 16 грн. (з першим блюдом -18грн.)

Питання про стан харчування виносилися на наради при директору, батьківські збори. Контроль за якістю приготування їжі в шкільній їдальні здійснює медична сестра, яка постійно відбирає добові проби готових страв. Контроль за станом харчування учнів ЗОШ I-III ступенів №1 здійснює адміністрація школи, шкільна медсестра, Держспоживслужба міста, комісія громадського контролю.

Слайд № 36. В рамках Тижня охорони праці під девізом: «Передбачати, готуватися та реагувати на кризи – ІНВЕСТУЙМО ЗАРАЗ У СТІЙКІ СИСТЕМИ БЗР» з 19 по 23 квітня 2021 року в ЗОШ I-III ступенів №1 було проведено «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності», а 23 квітня 2021 року – «День цивільного захисту» та об'єктові тренування.

Впродовж тижня учні початкових класів повторили та поглибили свої знання з правил безпечної поведінки, переглядаючи мультфільми «Уроки Тітоньки Сови» та «Азбука безпеки», а учні 5-11 класів на онлайн-уроках біології, основ здоров'я, Захисту України та малювання.

Цікавими та корисними були години спілкування «Евакуація: варто знати кожному», «Надзвичайні ситуації природного та техногенного походження», «Я у натовпі», «Сам удома», вікторина «Знати, щоб передбачити, передбачити щоб запобігти», онлайн-зустріч «Цивільний захист- це не жарт, треба всім про нього знати», урок-моделювання «Мої дії під час надзвичайних ситуацій», практичне заняття з надання першої допомоги, онлайн-естафета «Чому важливо дотримуватися правил особистої гігієни»

Закінчився «День цивільного захисту» тренувальною евакуацією учнів та працівників школи за сигналом «Увага! Всім!»

Слайд № 37. Фінансово-господарська діяльність навчального закладу.

Одним із важливих напрямків роботи директора школи є фінансово-господарська діяльність. Турбота про фінансове забезпечення закладу. Важливо відстояти потреби школи, доказати необхідність фінансування тієї чи іншої статті у бюджеті школи. Наприкінці навчального року наш заклад підбиває підсумки своєї роботи, результатами якого є річний звіт його освітньої діяльності. Адміністрація школи планує та здійснює заходи щодо утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання. У листопаді

місяці адміністрація школи надає пропозиції до запиту на фінансування забезпечення освітнього процесу. Адміністрація школи здійснює аналіз стану кабінетів та приміщень, обладнання та на їх основі готує узагальнену таблицю для формування запиту до засновника. У школі розроблений план розвитку матеріально-технічної бази на 3 роки.

Основною складовою у бюджеті школи є заробітна плата, комунальні послуги. До захищених статей відноситься харчування учнів та медикаменти.

Загальна сума кошторису по загальному та спеціальному фонду ЗОШ I-III ступенів №1 на 2020 р. складає 16 517 411 грн.:

- Заробітна плата та нарахування на заробітну плату – 12 214 590,00 грн.
- Комунальні послуги – 981 585,00 грн.
- Харчування – 675 300,00 грн.
- Послуги – 834 100,00 грн.
- Придбання (поточні та капітальні) – 1 076 064,00 грн.
- Медикаменти – 152 627,00 грн.

З 01 січня 2021 року посадовий оклад учителя розраховується з урахуванням, що 1 тарифний розряд ЄТС було затверджено КМУ у розмірі 2670,00 грн. та коефіцієнту підвищення 10%. Учителям, що працюють в інклюзивних класах оплата праці підвищена на 20% на ті уроки, які вони проводять для дітей з інклюзією. Таку ж доплату отримують асистенти учителя.

Для забезпечення функціонування закладу школа уклала 138 договорів з постачальниками та надавачами послуг. У тому числі 14 цивільно-правових договорів про надання послуг з додаткових корекційно-розвиткових занять. З кожним надавачем послуг ведуться переговори, договори відслідковуються на предмет відповідності нормативній базі. Усі закупівлі здійснюються відповідно до вимог ЗУ «Про публічні закупівлі». Директор школи постійно контролює якість надання послуг.

Слайд № 38. У 2020 році було освоєно кошти на:

- обладнання місця для миття рук у шкільній їдальні – 26,0 тис. грн.
- встановлення 2 автоматичні сушарки для рук - 20,0 тис. грн.
- встановлення 4 бойлерів в дитячих туалетах та шкільній їдальні - 12,0 тис. грн.
- встановлення 4 умивальників для миття рук у їдальні школи, для дотримання учнями санітарно-гігієнічних вимог, з метою запобігання вірусних та інфекційних захворювань - 22,0 тис. грн.
- придбання 5 мийок виробничих одно- та двосекційних, для улаштування робочого місця у харчоблоці - 27 тис. грн.
- придбання меблів для облаштування другого поверху школи та меблів для класів НУШ - 174,7 тис. грн.

Слайд № 39. Для організації роботи нової української школи виділені кошти з місцевого бюджету на 2020 рік у сумі 177,4 тис. грн., в тому числі на меблі та на дидактичні матеріали.

Для організації навчання учнів з особливими освітніми потребами виділено 99,9 тис. грн, з них 20 тис. грн. на ноутбук.

Сплановано ремонтні роботи по підготовці школи до нового навчального року. Перевірено вентиляційні системи, систему опалення. Проведено заміри опору в електричних мережах школи.

Слайд №40. Справжнім подарунком для нашого закладу став проект реконструкції фасаду школи: це утеплення фасаду школи, улаштування плиткою шкільного двору, реконструкція вхідної групи та улаштування пандусу. Цей проект реалізується за ініціативою міського голови Бикова Д.Г. за рахунок коштів міського бюджету та коштів БФ Полтавського ГЗК в сумі 2 млн. 600 тис. грн. Виконані роботи сприятимуть подальшому удосконаленню освітнього середовища першої школи.

