**Звіт директора**

**на загальношкільній конференції**

**29.08.2024 року**

 ***«Підсумки роботи Загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцього району Полтавської області***

***за 2023-2024 навчальний рік.***

***Пріоритетні напрямки роботи та завдання***

***на новий навчальний рік»***

 Шановні учні, батьки, колеги!

 Традиційно по завершенню навчального року проходить звіт керівника освітнього закладу, де підводяться підсумки роботи за навчальний рік, визначаються пріоритетні напрямки роботи школи на наступний.

Завершився 2023-2024 навчальний рік в умовах повномасштабного вторгнення російських агресорів в Українську державу. Це був другий рік війни, другий рік навчання в умовах ракетних обстрілів, блекаутів, в умовах складних викликів та випробувань.

Незважаючи на це, освітній процес у закладі був відлагоджений, належні умови для перебування учнів створені, кадровий склад запезпечено, управлінські рішення приймалися зважено та ефективно.

У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки діяльності закладу, своєї діяльності, звернути увагу на створення у закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, незважаючи на складні умови військового часу.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. в умовах військового стану була спрямована на створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, який відбувався у змішаній формі. Також ми орієнтувались на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти, незважаючи на те, що це складно було зробити в умовах воєнного стану під час постійних повітряних тривог.

Першашкола отримала високі результати за підсумками НМТ/ЗНО-2023.

✨️ Це ІІ місце в рейтингу закладів середньої освіти Полтавської області!!!

✨️Це результат високого професійного рівня педагогів, цілеспрямованості та наполегливості наших учнів, підтримки батьків!

✨️Середній бал з англійської мови - 173 бали! Це 60-тий результат в Україні!

✨️Щиро вітаю нашу успішну шкільну родину!

Розпочався 2023/2024 навчальний рік важливою подією - учні та вчителі ЗОШ І - ІІІ ступенів №1 м. Горішні Плавні мали важливу зустріч з Головою Державної служби якості освіти України Ruslan Gurak. Говорили про перспективи розвитку освіти, про складники її якості, про інтереси і вибір сучасних учнів, про цікаві учнівські проекти. Позитивний досвід, співпраця та підтримка у розбудові внутрішньої системи якості освіти, сертифікації учителів, апробації процедури самооцінювання управлінських процесів за допомогою EvaluEd з Управління Державної служби якості освіти у Полтавській області –

Загальноосвітня школа №1 міста Горішні Плавні — лідер розвитку STEM-освіти в Україні. Таке звання серед кількох інших навчальних закладів держави присвоєно 1-й школі за вагомі досягнення у розвитку напрямів STEM-освіти на рівні країни.

Екватор Інженерного тижня в ЗОШN1 був дуже гарячим! День експериментів, STEM-уроки, ЛЕГО-школи майбутнього, науковий пікнік, виставка поробок "Друге життя пластика", знайомство з роботами захопили і включили учнів у світ науки. Практичні заняття, досліди та експерименти перетворили школу у велику STEM-лабораторію! STEM в дії! Про використання дронів у звичайних та незвичайних ситуаціях, про те, як "приборкати" та дослідити стихію води, як порівняти властивості грунту та гірської породи, надати першу домедичну допомогу дізнавалися учні #Першашкола!

12 вересня відбулося відкриття Класу безпеки в загальноосвітній школі І-ІІІ степенів №1 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району

Полтавської області. На відкриття також завітали представники Кременчуцьке РУ ГУ ДСНС України у Полтавській області. Рятувальники провели для школярів перший урок, де розповіли правила пожежної безпеки у побуті та правила мінної безпеки. Надзвичайники роз’яснили алгоритми дій при виявленні пожежі та при виявленні підозрілих або вибухонебезпечних предметів. Для того, щоб заняття в Класі безпеки проходили цікаво, весело та змістовно надзвичайники передали вчителям та школярам сучасні дидактичні матеріали розроблені у співпраці UNICEF та ДСНС України. Такими важливими подіями розпочався 2023/2024 навчальний рік.

Отже, про основні напрямки роботи закладу освіти у 2023/2024 навчальному році.

Основними стратегічними напрямками роботи ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 визначені:

1. Удосконалення **освітнього середовища**. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Формування **системи оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

 3. Підвищення якості **педагогічної діяльності**. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси**. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Матеріально-технічне забезпечення.

**Отже, освітнє середовище і освітній процес.** Освітній процес у закладі освіти тривав відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась відповідно до освітньої програми, яка затверджена педагогічною радою 30.08.2023року та за типовими навчальними планами.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023-2024 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, враховуючи кадрове та навчально-методичне забезпечення.

 **Мережа класів**.Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено значну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 760 учнів.

У закладі навчалося - 725учнів. Станом на 30.08.2024 – 704 учні

Кількість класів: 24.

Аналіз руху учнів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2023/2024 н. р. | Вибуло | Прибуло | Учнів на кінець 2023/2024 н. р. |
| 725 | 31 | 18 | 712 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що значний вплив на рух учнів спричинив військовий стан в Україні та повномасштабна агресія рф проти Української держави. Частина учнів закладу вибула за кордон, частина певний час продовжувала дистанційне навчання. З 1 вересня 2023 року учні, які знаходяться за кордоном будуть переведені виключно на сімейне навчання. Таких учнів у закладі станом на 30.08. – 54. Протягом навчального року в школу прибували учні, які мали статус внутрішньопереміщених осіб. Станом на 30.08.2023р. таких учнів 73.

 **Інклюзивне навчання.**

 Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023-2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання для 7 учнів (1-А, 2-Б, 3-Б, 4-Б, 5-В, 6-А, 7-Б класи). Асистенти вчителів (7 осіб) пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога, створено команди супроводу. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК, ритміка (загальна кількість годин - 26).

**Найпростіші укриття.** Особлива увага у 2023-2024н.р. у закладі була зосереджена на підготовці та забезпеченню функціонування найпростіших укриттів для перебування учнів під час повітряної тривоги. Це укриття ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, місткістю 120 осіб за адресою вул. Миру,5 та найпростіше укриття стоматполіклініки, на використання якого підписано угоду з ЛІЛ ІІ рівня Горішньоплавнівської міської ради про спільне використання місткістю 310 осіб за адресою вул. Миру,10-Б. До 1 вересня 2023 року в укриттях виконані ремонти, розміщені меблі, встановлені туалети, забезпечено засобами зв’язку, медикаментами, водою, засобами пожежогасіння, технічними засобами. В обох укриттях виконано роботи по встановленню вентиляції. Готуючи укриття до початку 2024-2025 навчального року, виконано поточний ремонт в укритті ЗОШІ-ІІІ ступенів №1, створені умови для розміщення класів для проведення навчальних занять.

До початку нового навчального року у закладі виконані такі перевірки: стану вентиляційної системи школи, якості питної води, проведені заміри опору ізоляції електромереж і заземлення. Проведені дослідження освітленості робочого місця від «17» серпня 2024 р. № 55-66). Проведена перевірка стану пожежних рукавів - 9 шт., серпень 2024 р. Перевірена наявність інструкції з пожежної безпеки та плану евакуації - 17.02.2024 р.

Школа приєднана до центральної теплової мережі міста. Температурний режим у закладі частково відповідає нормам Санітарного регламенту, щоденно моніториться в опалювальний сезон. Для забезпечення закладу автономним джерелом енергії придбано потужний генератор. Однією з проблем, яку потрібно вирішити у поточному навчальному році є розміщення електричних обігрівачів в укритті стоматполіклініки через низькі температурні показники.

 **Безпека учнів в умовах військового стану.** Особлива увага у 2023-2024 році була зосереджена на організації роботи по забезпеченню безпеки учнів під час освітнього процесу. Наказом директора школи затверджено алгоритм дій учнів та вчителів під час повітряної тривоги, розроблені маршрути класів та учнів до укриттів, правила поведінки в укриттях. Проведені батьківські збори у кожному класі за участю директора школи з детальним роз’ясненням улаштування освітнього процесу у Закладі в умовах воєнного стану, прав та обов’язків учасників освітнього процесу.

Протимінна безпека. Протипожежна безпека. Це теми регулярних зустрічей учнів з працівниками ДСНС, навіть в укриттях під час повітряних тривог.

У 2023 році у закладі створено клас безпеки відповідно до наказу МОН № 135 від 10 лютого 2023 року та Рекомендацій щодо його створення. Клас безпеки облаштований за зональним принципом організації освітнього простору: зона перегляду відео уроків та презентацій; зона пожежної безпеки; зона мінної безпеки; зона безпеки життєдіяльності; зона домедичної допомоги; зона психологічного розвантаження; ігрова. Він наповнений ігровими, інформаційними, методичними матеріалами, готовий до роботи. Протягом року він використовувався вчителями для проведення занять з безпеки, але в поточному році цю роботу слід суттєво покращити.

У лютому 2023р. проведено навчання працівників школи з охорони праці із залученням фахівців ДСНС, лікарів міської лікарні з практичним аспектом надання домедичної допомоги.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2023 року по червень 2024 року було зафіксовано 2 випадки травм під час освітнього процесу.

У цьому навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час переходів до укриттів.

Цивільний захист.

Адміністрація закладу запланувала і провела ряд навчань з цивільного захисту. Це і навчання для учнів і вчителів, закріплення навичок з пожежогасіння разом з підрозділом Горішньоплавнівського міського сектору ДСНС та тематичні заняття в кабінеті безпеки разом з Євгеном Андреєвим, головним інспектором ВЗНС, естафета для команд старшокласників-рятувальників, змагання з домедичної допомоги, створення і захист лепбуків на тему безпеки, об'єктове протипожежне тренування. Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності, День цивільного захисту в школі - це можливість отримати нові знання і закріпити навички, ще раз повторити важливі правила

безпечної поведінки дітей та дорослих.

 **Другий стратегічний напрям - Система оцінювання здобувачів освіти.**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об’єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності.

Навчальний процес у закладі організовано відповідно до освітньої програми, яка затвердженя педагогічною радою 30.09.2023р. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становить 59 годин. Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції. Так у 1-4 класах уведено курси за вибором “Поетика», “Логіка”, “Абетка харчування”, “Основи екології”. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання. Саме тому протягом 2023/2024 навчального року були введені такі курси:  курси за вибором “Українознавство”, “Офісні інформаційні технології”,  «Вчимося бути громадянами», “Усна народна творчість”, “Основи медіаграмотності.  Додаткова година для вивчення англійської мови уведена в 10-11 класах, математики в 7-их, 8-Б, 9-их, 10, 11  класах.

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно з  графіками) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно з планом роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється  аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

 Двічі на рік, наприкінці І та ІІ семестрів проводився моніторинг якості знань з математики та української мови, моніторинг навички читання учнів початкових класів. Висновки та рекомендації відображено в наказію по закладу освіти.

            Результати моніторингу **якості читання** учнів початкових класів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Рівень навчальних досягнень** | **Успіш-****ність** | **Якість****знань** |
| **Високий** | **Достатній** | **Середній** | **Початковий** |
| 4-А | 21 уч.        (81 %) | 3 уч.    (11 %) | 2 уч.   (8 %) | - | 100 % | 92 % |
| 4-Б |           13 уч.  (52%) | 6 уч.   (24%) | 6 уч.   (24%) | - | 100 % | 76% |
| **Усього** | **34 уч.  (67 %)** | **9 уч. (18%)** | **8 уч. (15%)** | **-** | **100 %** | **85%** |
| 3-А | 10 уч. (38%) | 6 уч. (23%) | 9 уч. (35 %) | 1 (4 %) | 96 % | 61% |
| 3-Б  | 15 уч. (60%) | 5 уч. (20%) | 5 уч. (20%) | - | 100% | 80% |
| 3-В  | 9 (38 %) | 6 (25%) | 7 (29%) | 2 (8%) | 92% | 63% |
| **Усього** | **34 уч. (45 %)** | **17 уч. (23  %)** | **21 уч.(28%)** | **3 (4%)** |  **96 %** | **68%** |
| 2-А |  9 уч. (32 %) | 12 уч. (43%) | 6 уч. (21 %) | 1 (4%) | 96 % | 75 % |
| 2-Б. | 20 уч. (63%) | 10 уч. (31%) | 1 уч. (3%) | 1 (3%) | 97% | 94% |
| **Усього** | **29 уч. (48 %)** | **22 уч. (37 %)** | **7 уч. (12%)** | **2 уч. (3%)** | **97%** | **85%** |
| 1-А | 21 уч. (75 %) | 3 уч. (11 %) | 2 уч. (7%) | 2 уч. (7%) | 93% | 86% |
| 1-Б | 19 уч. (76%) | 4 уч. (16%) | 1 уч. (4%) | 1 (4%) | 96% | 92% |
| **Усього** | **40 уч. (75%)** | **7 уч. (13%)** | **3 уч. (6%)** | **3 уч. (6%)** | **94 %** | **88 %** |

Результати моніторингу якості знань учнів 1-4 класів **з української мови:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Рівень навчальних досягнень** | **Успішність** | **Якість знань** |
| **Високий** | **Достатній** | **Середній** | **Початковий** |  |
| 4-ті класи | 17 (37 %) | 14 (30%) | 15 (33 %)    | **-** | 100% | 67% |
| 3-ті класи |  13 (19 %) | 29 (41 %) | 22(31%) | 6 (9 %) | 91% | 60 % |
| 2-і класи |  16 (34 %) | 21 (45 %) | 10(21%) | - | 100% | 79 % |
| 1-і класи |  19 (38 %) | 19 (38 %) | 12 (24 %) |  - | 100% | 76 % |

Результати моніторингу якості знань **з математики учнів 1-4 класів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Рівень навчальних досягнень** | **Успішність** | **Якість знань** |
| **Високий** | **Достатній** | **Середній** | **Початковий** |
| 4-ті класи | **16 (33 %)** | **18 (38 %)** | **14 (29 %)** | **-** | **100%** | **71%** |
| 3-ті класи | **13 (19%)** | **28 (40 %)** | **24 (34%)** | **5 (7%)** | **93 %** | **59%** |
| 2-і класи | **14 (29 %)** | **27 (56 %)** | **7 (15 %)** | **-** | **100%** | **85 %** |
| 1-і класи | **18 (38 %)** | **18 (38 %)** | **11 (24%)** | **-** | **100 %** | **76 %** |

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи  формувального оцінювання в 7-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня,  здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти у 2023-2024 навчальному році були: вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягали вербальному, формувальному та рівневому оцінюванню.

В цьому навчальному році в зв’язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

 Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік заступниками директора з навчально-виховної роботи Кострикіною С.Г. та Снісар В.В.  був проведений аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 725 учнів 1-11 класів:

-   296 учнів 1-4  класів  оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

-   712  учні переведено на наступний рік навчання;

-     7   учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;

-    4    учням перенесено терміни оцінювання.

-    40 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

У 2023-2024 навчальному році у випускному класі одна учениця отримала золоту медаль. Випускник 11-го класу отримав 200 балів з математики, склавши успішно НМТ. Порівнюючи результати з НМТ цього року з результатами попереднього, можна відзначити, що вони нижчі. Однією з причин цього є і обєктивні фактори, такі як повітряні тривоги та збільшення кількості предметів на НМТ, що ускладнило підготовку та складаня тесту.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу   наведено  в  таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень навчальних досягнень** |  |  |
| **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** | **Успішність** **98%** | **Якість знань****42%** |
| **2%** | **56%** | **32%** | **10%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Рівень навчальних досягнень** | **Примітка** |
| **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** |
| **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** |
| **5-А** | 35 | **0** | **0** | **5** | *14,3* | **24** | *68,6* | **6** | *17,1* |  |
| **5-Б** | 35 | **0** | ***0*** | **14** | *40* | **16** | *45,7* | **3** | *8,6* | 2 учням відтерміновано оцінювання |
| **6-А** | 36 | **0** | ***0*** | **19** | *52,8* | **10** | *27,8* | **7** | *19,4* |  |
| **6-Б** | 35 | **0** | ***0*** | **18** | *51,4* | **16** | *45,7* | **1** | *2,9* |  |
| **7-А** | 23 | **0** | ***0*** | **16** | *62,6* | **7** | *37,4* | **0** | *0* |  |
| **7-Б** | 29 | **0** | ***0*** | **18** | *62* | **8** | *27,6* | **3** | *10,4* |  |
| **7-В** | 24 | **0** | ***0*** | **16** | *69,5* | **8** | *30,5* |  |  |  |
| **8-А** | 29 | **0** | ***0*** | **14** | *48,3* | **10** | *34,5* | **5** | *17,2* |  |
| **8-Б** | 31 | **3** | *2,7* | **12** | *38,7* | **13** | *41,9* | **1** | *3,2* | 1 учневі відтерміновано оцінювання |
| **8-В** | 33 | **0** | *0* | **23** | *69,7* | **9** | *37,3* | **1** | *3* |  |
| **9-А** | 24 | **3** | *12,5* | **7** | *29,2* | **10** | *41,7* | **4** | *16,7* |  |
| **9-Б** | 24 | **1** | *4,2* | **20** | *83,3* | **3** | *12,5* | **0** | *0* |  |
| **9-В** | 31 | **0** | *0* | **16** | *51,6* | **14** | *45,2* | **1** |  *3,2* |  |
| **10** | 34 | **0** | ***0*** | **17** | *50* | **16** | *47,1* | **1** | *2,9* |  |
| **11** | 29 | **0** | *0* | **6** | *20,7* | **16** | *55,2* | **7** | *24,1* |  |
| **Всього** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня знань.

 Також значною перешкодою для результативного навчання стали повітряні тривоги, загрози ракетних атак, через які переривався навчальний процес, пропускались уроки, не вистачало часу на індивідуальну роботу з учнями. Це освітні втрати, роботу по подоланню ми вели у 2023-2024 н.р. паралельно із виконанням навчальних програм звітного року.

**Організація підвезення учнів**

Відповідно до  ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 29 дітей із 5 населених пунктів, а також підвезення 2 педагогів трьома шкільними автобусами. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графіки маршрутів шкільних автобусів на 2023/2024 навчальний рік;

- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;

- призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення.

 Згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2023/2024 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, продовжив працювати над впровадженням проблеми «**Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу».**

У 2023/2024 н.р. продовжилася робота по підвищенню професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи педагогічної спільноти класних керівників. Проведено 4 засідання, розглянуто такі проблеми: «Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного часу на 2023/2024 н.р. «Підвищення фахової компетентності класного керівника», «Психолого-педагогічний ключ до розуміння особистості учня», «Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника», «Національно-патріотичне  виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально-педагогічна проблема», «Підсумки роботи за 2023-2024 навчальний рік та плани на наступний навчальний рік».

 Яскравими, цікавими, коисними заходами був наповнений 2023-2024 навчальний рік. Пріоритетним напрямком виховної роботи в закладі було національно-патріотичне виховання. Це і відзначення ключових подій життя країни, проведення заходів до важливих історичних віх, участьу важливих подіях життя міста, організація і проведення благодійних ярмарків, зв’язки з війсковими частинами.

Національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності. В умовах воєнного стану, в умовах війни, яку підступно розв’язала рф, учні, педагоги та батьки спільними зусиллями докладають зусиль і практичними діями надають допомогу і підтримку Збройним Силам України.

Волонтерська діяльність стала ще одним приорітетним напрямком виховної роботи. Вона отримала значний розвиток і вийшла на якісно новий рівень. Це підтримка переселенців; підтримка ЗСУ, нацгвардії; психологічна підтримка дітей внутрішніх переселенців. У 2023-2024н.р. були проведені \_\_\_\_\_\_\_ благодійні ярмарки під час яких зібрані кошти у сумі \_\_\_\_\_ тис. грн., які були передані воїнам ЗСУ, волонтерським організаціям.

До Дня Збройних Сил України виготовили вітальні листівки, обереги для Захисників, писали воїнам "листи вдячності". Були організовані спортивні змагання для допризовної молоді " Ми крила твої, Україно", "Козацькі розваги", посвята другокласників у козачата. Оформили святкову панель вдячності, віри, любові.

Перша школа разом з усією Україною відзначала особливе для кожного українця свято День Соборності України. Школа розквітла вишиванками, "Червоною калиною", прапорами, стрічками, щирими дитячими усмішками. Був створений "живий ланцюг єдності", проведено години спілкування "Вона - наш скарб і наша мрія: соборна й вільна Україна!", патріотичний квест"Вільна!Сильна! Неподільна!", відео перерви "Історія та сучасність", працювала музична платформа "Жовто- блакитне серце", була оформлена святкова панель "Я бажаю Україні..."

Напередодні Дня Збройних Сил України в #Першашкола відбувся благодійний концерт "Даруємо тепло своїх сердець" по збору коштів на окопні свічки. Розпочався він з національно- патріотичного флешмобу, а далі всіх чекав справжній фестиваль дитячих талантів. Майже кожен клас запропонував свій номер. Діти співали, танцювали, читали вірші, грали на музичних інструментах, демонструючи свій акторський хист. Усіх захопила патріотична руханка, яку виконували і учасники концерту і всі глядачі:учні, вчителі, батьки.Зібрано 7 тисяч гривень.

Провели благодійну акцію «Смілива гривня», яка була започаткована Національним банком України. Під час акції тривав збір монет номіналами 10, 50 копійок та 1, 2, 5 і 10 гривень. Зіібрали 2612 грн 70 коп. Це наш маленький внесок в акцію всеукраїнського масштабу.

 Напередодні Дня Соборності України в Першій школі було проведено ще один благодійний ярмарок «Світло добра», під час якого було зібрано 14 250 гривень на парафін для окопних свічок для воїнів ЗСУ. Паралельно проходила акція по збору бляшанок, картону та недогарків свічок. Весь зібраний матеріал та кошти ми використали для виготовлення окопних свічок. Всього було виготовлено 250 окопних свічок і передано було передано волонтерам, які займаються виготовленням окопних свічок.

«Добрі справи до Великодня» - ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 долучилася до збору коштів на дрони для 38 окремої бригади морської піхоти. Зібрані 1 травня на благодійному ярмарку кошти були перераховані на підтримку морських піхотинців, які мужньо тримають фронт на Херсонщині.

Допоможемо разом ЗСУ! Під таким гаслом першого травня пройшов в #Першашкола благодійний ярмарок, учасниками якого стали учні, вчителі, батьки. На потреби ЗСУ було зібрано 16 тисяч гривень, а ще - великодні кошики з домашніми смаколиками для наших Захисників. Це неповний перелік подій, що відбулися у закладі протягом 2023/2024 навчального року, який став нашим внеском у підтримку ЗСУ, у наближення Перемоги і Миру.

**Учнівське самоврядування**

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності.

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: національно-патріотичне виховання,  виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки); значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, відділом у справах сім’ї та молодіжної політики, громадськими організаціями, підприємствами міста; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Так, до дня людей з інвалідністю в Першій школі для діток з особливими потребами та їх однокласників члени шкільного учнівського парламенту влаштували веселі музичні танцювальні перерви, а група «Взаємодія», до складу якої входить практичний психолог та асистенти вчителів, організували турнір «Розумні шашки». Для особливих діток - особливий день!

Важливим досягненням наших парламентарів, команди учнів ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 «Money Wise» стало отримання гранту на реалізацію проєкту «Школа фінансової грамотності та підприємництва». Смагленко Крістіна, Петрусенко Тетяна, Гончаренко Валерія, Дубина Софія стали наймолодшими учасницями програми UPSHIFT Дитячого фонду ООН (ЮНЕСКО). Вони запланували та провели вісім занять з підприємцями, банкірами, економістами, викладачами для підлітків з метою підвищення їх мотивації до розвитку у сфері фінансової грамотності.

Також частина наших парламентарів стали учасниками Всеукраїнського проєкту «Школа фотографії» з відомим фотографом, засновником Київської школи фотографії Костянтином Совою та всесвітньо відомим американським фотографом Стівом Маккарі. Це був 5-тиденний курс-інтенсив, в якому дітям в адаптованій формі доненсені основні принципи і техніки фотографії.

Дебатний клуб. Яскравою сторінкою шкільного життя стала робота дебатного клубу «Кредо». 24-25 листопада 2023 року на базі Полтавського університету економіки і торгівлі проходив ІІ тур обласних змагань інтелектуальної гри «Дебати-2023». У змаганнях взяли участь 20 команд. Горішньоплавнівську міську територіальну громаду представляла команда «Кредо» ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 тренери: Процюк Лариса Олексіївна, Волков Тимофій Олександрович, переможець І туру змагань, який відбувся у місті у листопаді 2023 року.

 У напруженій боротьбі команда «Кредо» здобула ІІІ місце, а Запорожцеву Єву визнано кращим спікером змагань.

Бронзову нагороду на Всеукраїнському дебатному турнірі, що проходив у місті Черкаси, виборола команда "Кредо" Горішньоплавнівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1. 23 команди з усієї України змагалися у вмінні доказово і ахргументовано обстоювати свою позицію, добирати перевірені факти, формулювати переконливі висновки. Високий результат отримала команда у складі: Єви Запорожцевої, Софії Бондар та Анастасії Самоходської, яка отримала диплом кращого спікера турніру.

 Дебатна команда "Кредо" ЗОШ І-ІІІ ступенів N1 виборола ІІ місце у Всеукраїнському відкритому дебатному турнірі "Афінський форум". Турнір "Активна молодь - майбутнє держави" відбувся 30-31 березня в м.Києві.

Наймолодшими учасниками Всеукраїнського дебатного турніру для дорослих "Галицько-Волинський кубок 2024" стали Настя Самоходська та Eva Zaporozhtseva, члени дебатного клубу "Кредо". В Луцьку, у Волинській державній науковій бібліотеці імені Олени Пчілки змагалися за британським форматом 25 команд зі всієї України. Грали резолюції з мультфільмів "Відважна", "Мавка. Лісова пісня", "Паприка", "Енканто", "Здійнявся вітер". У півфіналі за результатами п'яти раундів наша команда виборола п'яте місце серед восьми найсильніших команд турніру. Це вагомий результат наших дебатерів, враховуючи грізних суперників, серед яких

переважали студенти останніх курсів провідних університетів країни. Радіємо успіхам нашої команди!

**Профорієнтаційна робота.**

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 у своїй діяльності постійно приділяє увагу професійній орієнтації здобувачів освіти.

Це відображено в основних документах закладу освіти, таких як Стратегічний план розвитку школи на 2020-2025р.р., Освітня програма на 2024-2025р.р., Річний план роботи закладу.

**У Стратегічному плані ЗОШ І-ІІІ ступенів №1**, розрахованому з 2020 по 2025 роки, є цілий розділ «Новаторство та інновації», одним з напрямків якого є «Сучасне освітнє середовище. STEM - освіта в школі», присвячений

впровадженню STEM-освіти. За мету взято підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM -професій.

**В Освітній програмі закладу** передбачено профорієнтаційний підхід, який включає знайомство з професійними сферами під час занять, включення відповідної інформації, завдань та проєктів в освітні програми різних предметів протягом всього циклу навчання від початкової до старшої школи.

 Ознайомлення здобувачів освіти з професіями відбувається також завдяки запровадженню годин робототехніки та гуртків робототехніки у школі І та ІІ ступенів. З 2021 року Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти передбачена можливість впровадження в освітній процес галузевих та міжгалузевих інтегрованих курсів, зокрема: «Робототехніка», «STEM», свої професійні схильності учні 9-х класів визначають, виконуючи практичні завдання на уроках з основ здоров'я.

**В Річному плані роботи школи**, у розділах «Освітнє середовище», «Управлінська діяльність», в планах роботи заступника з виховної роботи, соціального педагога, психолога, в планах роботи класних керівників є складові профорієнтаційної роботи, які включають:

1. Індивідуальні консультації: Проведення індивідуальних зустрічей з учнями для обговорення їхніх інтересів, здібностей, мрій та можливих професійних шляхів.

2. Тестування та анкетування: Застосування професійних тестів та анкет для визначення особистісних рис, здібностей та відповідності до конкретних професій.

3. Інформаційна робота: Проведення зустрічей, вебінарів, тренінгів та презентацій щодо різних професій, освітніх програм, ринку праці тощо.

4. Проведення практичних занять: Організація відвідування виробничих підприємств, професійних закладів освіти для отримання практичного досвіду та ознайомлення з конкретними професіями.

5. Кар'єрні ярмарки: участь у заходах, де представлені різні професії та можливості для майбутніх випускників.

З**аходи з профорієнтації, які проведені у 2023-2024 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Захід | Клас |
|  **Загальношкільні заходи** |
| Протягом року | Предметні тижні в початковій школі: Професії моїх батьків, Місто професій, Професії майбутнього, майстер-класи від батьків (зачіски, кулінарія, поробки)Майстер-класи в ВГПБУ(Шишло Лариса Миколаївна), в кафе «Пломбір»: виготовлення піцци, вареників, шоколаду | Початкова школа |
| Протягом навчального року | Тематичні уроки в початковій школі до професійних свят або визначних дат, пов'язаних з діяльністю людей. |  |
| Вересень  | Профорієнтаційні майстер-класи «STEM-професії - професії майбутнього»  | 8-9-ті класи |
| Жовтень | Інженерний тиждень за окремою програмою, яка передбачала знайомство з інженерними професіями, виставку інструментів, проведення дослідів і досліджень, виготовлення інструментів та механізмів | 1-9-ті класи |
| Жовтень  | Профорієнтаційна панель «Професії майбутнього виростають із освітнього STEAM-середовища»* Зустріч з представниками Центру рекрутингу ПЗГК
* Конференція з Вченою радою Національного Університету «Полтавська Політехніка»
* Презентація професій Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського
* Відеоміст з викладачами Університету «Харківська Політехніка»
* Рекомендації ІМЗО щодо вибору професії з науковцями
 | 10-11 класи |
| Березень-Квітень | Стем-весна-2024. STEAM-тиждень: майданчик креативних проєктів | За окремою програмою |
| Протягом року | Години спілкування та заходи на профорієнтаційну тематику:**5-6 класи**: тематичні бесіди «Світпрофесій», години спілкування із запрошенням батьків різних професій «Парад професій», профорієнтаційна гра «Цікавий світ професій», картинна галерея «Моя майбутня професія».**7- 8 класи:** години спілкування «Є професії важливі, є професії значні», «Як перетворити мрії уреальність?», «До чого люди прагнуть у життя?», фотосушка «Моя трудовадинастія»,філософське дослідження «Наповнена ваза».**9-класи:** тематичні години спілкування «Сто доріг – одна твоя», «Свідомий вибірпрофесії – запорука успіху в житті», заняття з елементами тренінгу «Хочу-можу-необхідно», Алгоритм найважливішого вибору», участь у майстер-класах ВПБГУ, екскурсії до міського музею, зустрічі з представниками ВПГБУ на батьківських зборах, тематичні посиденьки «Професія – крок у майбутнє»,**10 клас** – екскурсія до ПГЗК, ВПБГУ, Політехнічного коледжу, заняття з елементами тренінгу «Складання класної професіограми».**11клас:** – тематичні бесіди «Актуальні професії на ринку праці», тематичні посиденьки «Професія – крок у майбутнє», проходження тестування зпрофорієнтації, гра «Гулі на шляху здобуття професій», зустріч зпредставниками ТЦК на батьківських зборах. | Згідно планів виховної роботи  |
|  **Тестування та анкетування** |
| ЖовтеньЛистопадГрудень | Психологічне діагностування за методикою Є. Клімова, на визначення типу майбутньої професії.Опитування «ПДО» О. СазоноваТестування «Мотиви вибору сфери професійної діяльності» В. Герчикова | 10-11 клас |
| Січень | Тестування для визначення професійних типів особистості за Дж.Голандом | 9-ті класи |
| Лютий | Профорієнтаційний AI-бот для креативних та ІТ професій. | 11 клас. |
| Березень | Участь в опитуванні на платформі Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови карєри «Обери професію своєї мрії» | 10 клас |
|  |  |  |
| Відвідування виробничих підприємств, професійних навчальних закладів |
| Протягом року | Екскурсії на Полтавський ГЗК | 7-11 класи |
| Згідно з графіком | День відкритих дверей ВГПБУ, Політехнічний коледж | 9, 11 класи |
| Згідно з планом роботи | Відвідування загальноміських зустрічей з представниками ВНЗ України. | 10-11 клас |
|  **Методична робота** |
| жовтень | Інтерактивний методичний захід «STEM-освіта та її актуальність для професій майбутнього» | ВчителіПриродничо-математичного циклу |
| листопад | Засідання професійної спільноти «Методичний матеріал з ідеями уроків з елементами профорієнтації у початкових класах» | Вчителі початкової школи |
| січень | Засідання професійної спільноти класних керівників «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в частині професійної орієнтації учнів початкової, базової та старшої школи.» | Класні керівники |
| лютий | Нарада при директорі «Про програми підвищення кваліфікації вчителів для впровадження моделі “Професійна орієнтація в Новій українській школі” | Вчителі закладу |

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилися зустрічі учнів 9-х та 11-х класів з представниками професійних навчальних закладів міста, Полтавського та Єристівського ГЗК, представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Профорієнтаційний майстер-клас "Електрична майстерня провели викладачі Кременчуцького Національного Університету ім.М.Остроградського.

Великою подією для випускників стала профорієнтаційна панель, до участі в якій долучилися ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Науково-технічний університет "Харківський політехнічний інститут", директори навчально-наукових інститутів та декани класичного багатопрофільного університету Національний університет "Полтавська Політехніка імені Юрія Кондратюка", Кременчуцький національний університет імені.М.В. Остроградського та Центр рекрутингу FERREXPO. Важливими, корисними та цікавими були професійні стратегії, коментарі поради та інформація від науковців. Які професії будуть затребувані в майбутньому, яке місце інженерної професії у сучасному світі, як зорієнтуватися в океані профорієнтаційної інформації - на ці, та цілий ряд інших

проблем шукали відповіді учасники цієї події.

З метою організації роботи щодо обліку відвідування учнями навчальних занять адміністрацією школи розроблено алгоритм

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Щодня чергує адміністратор відповідно до складеного та затвердженого графіка, на кожному поверсі є чергові вчителі. Класні керівники володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають їх до гурткової роботи, контролюють приєднання учнів до уроків онлайн, у разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми. Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти.  Поновлено банк даних дітей соціально вразливих категорій.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи  всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

 Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, патріотом своєї держави.

 **Робота з батьками.** Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім’ї – це перші вихователі дитини. Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямах: *педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та* активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. Протягом 2023-2024 навчального року відбулося три засідання батьківського комітету школи. Під час засідань обговорено стратегічні напрямкм розвитку школи, зміст освітньої програми на 2023-2024н.р., стан роботи з обдарованими учнями, волонтерські ініціативи та проведення благодійних ярмарків. Дуже активно у звітному році працював батьківський комітет. Саме від батьків був цілий ряд і ініціатив і проведених заходів. Це був прекрасний приклад волонтерської діяльності батьків для дітей.

**Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді.** Це важливий напрямок виховної роботи. Цілий ряд заходів, годин спілкування, бесіди «Викресли булінг», «Права свої знай та обов’язків не забувай». Проведена щорічна акція «16 днів проти насильства».

Підсумком акції  для учнів 5-11 класів стало створення території доброти “Долоньки добра”, яка стала втіленням теплоти, взаєморозуміння та добра в учнівських відносинах з червоними стрічками, символом боротьби зі СНІДом, (обов’язкового атрибуту відповідних акцій).

На сайті закладу освіти розміщено План заходів з протидії булінгу (насильства), алгоритм дій та інші корисні посилання щодо теми антибулінгу.

**Головний колегіальний орган – педагогічна рада** – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси. Протягом 2023-2024 навчального року проведено 8 засідань педагогічної ради, на яких прийнято рішення з наступних питань: «Про підготовку навчального закладу до нового навчального року та особливості освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році», “Про подолання освітніх втрат”, «Про упровадження системи формувального оцінювання в освітній процес школи», «Про організацію інклюзивного навчання для учнів з особливими потребами», «Про організацію освітнього процесу та затвердження алгоритму дій в умовах воєнного стану», «Про визнання результатів підвищення кваліфікації вчителів ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 протягом 2021 року», «Про формування компетентностей засобами сучасного уроку», «Про мотивацію навчальної діяльності школярів» і це далеко не повний перелік питань, які розглядала, схвалювала чи затверджувала педагогічна рада. Перелік питань свідчить про те, що педагогічна рада – це дієвий колегіальний орган, який приймає ключові рішення щодо ефективної організації освітнього процесу.

      Шість років заклад освіти працював у новій українській школі, головна мета якої – створити таке освітнє середовище, у якому буде комфортно навчатись, де навчальні досягнення учнів сприятимуть вибору успішної освітньої та професійної траєкторії.

      Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. У ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 створено відповідне освітнє середовище навчання учнів початкових класів: кабінети забезпечені необхідним технічним та дидактичним обладнанням, матеріали та інструменти для роботи; ноутбуки, мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, фабрика друку, ламінатор), комплекти спортивних та настільних ігор, дослідницькі набори, набори конструкторів ЛЕГО. Вчителі, які працюють в НУШ, пройшли навчання, обмінюються досвідом, сертифікуються. Початкова школа повністю забезпечена підручниками. Цього року втретє маємо випускників Нової української школи, які отримали свідоцтва за чотири роки навчання у школі І ступеня.

З 2022 року стартував новий етап упровадження НУШ у базовій школі. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження нового Державного стандарту у 5 -7 класах. Створені та затверджені педрадою навчальні програми для роботи в 5-7 класах Нової української школи. Вчителі, які працюють в класах НУШ та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. Питання щодо результатів роботи школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань. На жаль, через проблеми воєнного часу НУШ в 5-6-х класах не отримала можливостей для створення матеріальної бази. Більше того, відсутність підручників для учнів 5, 7-х класів стало однією із найбільших проблем упровадження НУШ в базовій школі.

У 2023-2024 н. р. важливим напрямком у закладі освіти є підтримка та розвиток обдарованості учня. Робота педагогічного колективу за програмою «Обдаровані діти» є результативною. Протягом 2023-2024 навчального року учні мають 45 перемог на міському етапі учнівських олімпіад та п’ять перших місць на міському етапі конкурсу-захисту МАН.

В обласному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН – 2 призових місця: І місце - Рудик Артем (уч. Роман О.А.), ІІ місце -  Кльований Михайло (уч. Крамаренко Н.М).

Маємо перемоги в обласному етапі всеукраїнських учнівських олімпіад: Рудик Артем - І місце (інформаційні технології, вч. Роман О.А.); Богатирьов Тимур - ІІ місце (інформаційні технології, вч. Роман О.А.);   Антипович Давид- ІІІ місце (українська мова та література, вч. Чирва І.В..); Станкевич Катерина- ІІІ місце українська мова та література, вч. Циганко А.І.), Поліщук Максим - ІІІ місце (історія, вч. Процюк Л. О.).

На адресу закладу в грудні 2023 року надійшла подяка від Інституту прикладного системного аналізу Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського за якісну загальноосвітню підготовку талановитого учня Нікіти Наумова. Випускник школи №1 у Горішніх Плавнях Нікіта Наумов підкорив національний відбір престижного конкурсу екопроектів «GENIUS Olympiad». Здобув І місце у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук, та першість у фіналі ювілейної п’ятнадцятої Європейської виставки креативності та інновацій EUROINVENT. За високі результати він отримав золоту медаль та іменну стипендію Президента України. За кожною нагородою наших дітей – вагомий внесок педагогів. Дякуємо Наталії Найдьон та Олександру Роману. Пишаємося вашою працею, яка розкриває талант.

154 перемог, з яких 109 отримали преміювання з міської програми «Твоє майбутнє, Горішні Плавні» на загальну суму \_\_\_\_\_ отримали учні нашої школи у міжнародних, всеукраїнських та обласних просвітницьких конкурсах та змаганнях, ініційованих МОН України та іншими відомствами. Особливо хочу відзначити команду Prime Robotics та її незмінного тренера Романа О.А. 16 червня в м.Києві команда робототехніків м. Горішні Плавні, PRIME ROBOTICS ЗОШ І-ІІІ ступенів N1, (Рудик Артем, Шмигло Кіра, Кисіль Олександр, Мальцев Іван, Криворучко Дар'я, Сльоза Маргарита, Лаптєв Ілля, Троян Лєра) здобула кубок і перемогу у Всеукраїнському STEM-фестивалі ROBOTICA+ROBOFIRST-2024 в номінації "Інноваційний проєкт". Тренер команди Роман Олександр отримав єдину тренерську відзнаку фестивалю "Залізна людина". Молодша група робототехніків "Робокотики"(Кигим Аня, Соловей Тоня, Мальцев Володимир, Спаська Варвара, Орфаній Діма), які вперше взяли участь у змаганнях всеукраїнського рівня, вибороли перемогу в номінації "Найкраще рішення". Тренер Роман Віталій. Вражайте світ своїми інноваційними ідеями!

 Високим спортивним результатом відзначився цей навчальний рік для наших спортсменів. У Кременчуцькому районі завершились змагання з футзалу ІІІ етапу змагань «Всеукраїнські шкільні ліги пліч-о-пліч».У результаті напруженої боротьби на футбольному майданчику «Золото» завоювали учні Горішньоплавнівської ЗОШ №1 І-ІІІ ступенів.

Спортивна сім'я Сивоконь у складі Олександра, Віри та Єви зайняли ІІ місце у міському етапі конкурсу "Тато, мама, я - спортивна сім'я" . Крім того, Єва перемогла у конкурсі капітанів.

Здобули нагороди у зимовому етапі Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Олімпійське лелеченя»: у конкурсі малюнків на тему «IV зимові Юнацькі Олімпійські ігри» учні ЗОШ №1 представили найкращу роботу і заслужено отримали І місце, у конкурсі «Олімпійська вікторина» учні ЗОШ №1 продемонстрували не лише високий рівень знань, а й високу швидкість командної роботи і змогли завоювати ІІ місце. Тренер Даниїл Денисенко.

Команда "Олімп" ЗОШ І-ІІІ ступенів N1 3-5 червня представляла Полтавську область на Всеукраїнському пізнавально-спортивно-культурному заході серед дітей та підлітків «Швидше, вище, сильніше – разом!», який започаткований цьогоріч Національним олімпійським комітетом України. У конкурсі спортивно-інтелектуальний квест «Козацька Рада» та в конкурсі на краще представлення команди наші спортсмени здобули два ІІ місця. Тренер команди Тягай Валерій.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми в звітному році була на надзвичайно високому рівні. І, звичайно, в основі цієї роботи поєднання зусиль вчителя і учня, плюс підтримка батьків.

**Кадровий склад.** Адміністрацією школи, директором школи докладається значних зусиль для формування кадрового складу закладу. Через збройну агресію рф ситуація з педагогічними кадрами дуже ускладнилась. Перед початком 2023-2024н.р. звільнилося 10 працівників школи.  Це було складне випробування для директора, адміністрації школи, але ми впоралися. Станом на 30 серпня закриті всі вакансії. Спільним завданням нашого педагогічного колективу має стати адаптація нових учителів до сучасних викликів і сенсів освіти. Сподіваюсь, що нове поповнення педагогічних кадрів у нашому колективі привнесе нові ідеї, підсилить мотивацію, зміцнить нашу учительську родину.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить  54 педагогічних працівників та 12  технічних.

Серед  54 учителів:

23   –  мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 42,6%;

5  – «спеціаліст першої категорії» - 9,2% ;

7  – «спеціаліст другої категорії» - 13%

19 – “спеціаліст”- 35,2%

4  – середня спеціальна освіта;

3  – неповна вища освіта.

1  – звання “Заслужений працівник освіти”

16  – вчителів – педагогічне звання «вчитель-методист»;

1– звання «старший учитель»;

Успішним цей рік став для вчительки української мови і літератури Бегми Марини Сергіївни. Участь вчительки ЗОШ І - ІІІ ступенів #1 м. Горішні Плавні Марина Бегма в ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2024 в номінації "українська мова та література" вивела її у пятірку кращих вчителів області. Досвід Марини Сергіївни "Використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури" здобув високу оцінку фахового жюрі, а урок "Науково-фантастичні елементи, яскраві картини майбутнього у повісті "Сапієнси" Володимира Арєнєва" з використанням ШІ, із згенерованими героями та космічними елементами викликав захоплення в учнів та колег. Також Марина Сергіївна пройшла успішно сертифікацію і сьогодні є другим сертифікованим вчителем у нашому закладі.

Героєм дев’ятого випуску програми “Про ЖИТТЯ” телерадіокомпанії «ГОК ТВ» став Сергій Залізняк — вчитель фізики загальноосвітньої школи №1, заслужений вчитель України.

 Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали у наступних професійних спільнотах: учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури (кер. Бегма М.С.), вчителів іноземної мови (), вчителів математично-технічних дисциплін (кер. Крамаренко Н.М.), вчителів історії та правознавства (Процюк Л.О), вчителів природничих дисциплін (кер. Гончаренко О.А.), вчителів предметів художньо-естетичного циклу (кер. Костікова Т.В.), вчителів початкової школи (кер. Сиволап А.В.), вчителів фізкультури та Захисту Вітчизни (кер. Тягай В.Б.).

**Підвищення кваліфікації.**

 Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

**Управлінська діяльність** спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

У 2023/2024 році відповідно до наказу директора наказу від 22.03.2024 № 44-Н «Про проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, оцінювання дієвості освітніх та управлінських процесів та відстеження динаміки розвитку закладу впродовж 2023-2024 навчального року було проведено комплексне самооцінювання освітніх та управлінських процесів ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області. Самооцінювання було здійснено за чотирма напрямами внутрішньої системи: освітнє середовище, система оцінювання результатів навчання учнів, педагогічна діяльність працівників закладу освіти та управлінські процеси закладу освіти, враховуючи орієнтовні *рівні*оцінювання якості освітньої діяльності та ефективності внутрішньої системи, що містяться додатку 2 до Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту, затвердженої наказом Державної служби якості освіти України від 09 січня 2020 року № 01-11/1 (в редакції наказу від 27 серпня 2020 року № 01-11/42),

Для проведення самооцінювання освітньої та управлінської діяльності використовувалися наступні д**жерела та** методи збору інформації **для формування Аналітичної довідки, висновків:**

* Інтерв’ю з керівником Тягай Наталією Анатолівною.
* Інтерв’ю із заступниками Снісар Валентиною Вікторівною, Кострикіною Світланою Геннадіївною, Манько Наталією Петрівною, Павлюк Оленою Олександрівною.
* Інтерв’ю із практичним психологом Мельничук Тетяною Юріївною та соціальним педагогом Вороною Валентиною Петрівною.
* Інтерв’ю із представниками учнівського самоврядування: президентом школи Лобач Поліною, омбудсменом Петрусенко Тетяною, членами учнівського парламенту Смагленко Крістіною, Дубиною Софією, Богдановою Євгенією.
* Спостереження за освітнім середовищем.
* Спостереження за проведенням навчальних занять (кількість проведених експертною групою спостережень занять: 60).
* Анкетування учнів (кількість респондентів: 71).
* Анкетування педагогічних працівників (кількість респондентів: 35).
* Анкетування батьків (кількість респондентів: 96).
* Вивчення документації (для оцінювання).

Анкетування мало на меті допомогти адміністрації освітнього закладу якомога більше дізнатися про освітні потреби учнів, щоб їхнє навчання було цікавим, ефективним і корисним. **Робочою групою було опрацьовано зібрані матеріали**, узагальнено та складено висновок про результати комплексного самооцінювання освітніх та управлінських процесів ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, що відображено в аналітичній довідці та узагальнено в наказі по школі. Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником. Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Матеріально-технічне забезпечення закладу відповідає ліцензійним умовам і продовжує вдосконалюватись. У закладі обладнано 28 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, 2 комп’ютерних класи, сучасний кабінет робототехніки, фізики, apple-клас, кабінет легоконструювання, лінгафонний кабінет, а також кабінети технологій, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик.

До початку нового 2023-2024н.р. виконані ремонти в каб. №17, №5, №25 із укладанням лінолеуму, стелі Армстронг, поклейкою шпалер. Пофарбовано підлогу в каб. №1, №3, №7, та центральних сходинок між І-ІІІ поверхами школи. Виконаний ремонт ролетів в кабінетах №27, №28, замінено 8 підвіконь в коридорах ІІ та ІІІ поверхів, замінено батареї опалення, виконано косметичний ремонт в каб. №2, №4, №5, №11, №14, №15.

За період 2023-2024 навчального року заклад придбав: комплект робототехніки, 3-D принтер, дидактичні матеріали, спортивний інвентар, в процесі придбання принтер, три мультимедійний проектор, Індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), дезінфікуючі засоби, рідке мило, питна вода для укриття тощо.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв, електроенергії та води та не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, ремонт шкільних туалетів, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, ремонт покрівлі, огорожі.

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування   послуги та придбання** | **Сума, грн.** |
| Послуги з підключення та обслуговування системи «M.E.Doc», модулю ІАС «LOGICA», програмного комплексу «КУРС», програмного забезпечення «ІС-ПРО» | 27 300,00 |
| Роботи з поточного ремонту спортивної зали підрядним способом | 484 000,00 |
| Ремонт стелі в кабінетах №12, 17, 19 (улаштування підвісної стелі типу армстронг) |  123 000,00 |
| Поточний ремонт покрівлі | 120 000,00 |
| Вогнезахисна обробка покрівлі | 175 700,00 |
| Встановлення скважини | 36 000,00 |
| Електромонтажні роботи по школі | 30 000,00 |
| Придбання світлодіодних світильників та кабелів для каб.12,19 | 29 200,00 |
| Обов’язкове особисте страхування членів добровільних пожежних дружин | 3 500,00 |
| Придбання лінолеуму | 41 000,00 |
| Придбання шкільних меблів | 185 900,00 |
| Придбання конструкторів Лего | 100 000,00 |
| Придбання микрохвильовок, чайників, термопотів | 20 000,00 |
| Послуги з навчання з цивільного захисту, охорони праці, експлуатації будівель та споруд, експлуатації електроустановок, теплових установок та мереж, пожежної безпеки | 5 100,00 |
| Послуги медогляду працівників (бактеріологічні дослідження, профілактичний огляд та психіатричний огляд) | 56 800,00 |
| Придбання миючих,санітарно-гігієнічних засобів та пакетів для сміття | 14 800,00 |
| Придбання будівельних матеріалів | 29 900,00 |
| Придбання шпалер та клею | 15 600,00 |
| Форма для команди робототехніків | 40 000,00 |
| Придбання жалюзі  | 25 200,00 |
| Придбання канцтоварів для літнього табору | 5 800,00 |
| Придбання OSB листів | 17 000,00 |
| Послуги з обслуговування електромереж та випробувань  (вимірювання опору) | 8 900,00 |
| Послуги по перевірці вентиляційної системи | 4 300,00 |
| Заміна підвіконня | 40 000,00 |
| Придбання мультимедійного обладнання для каб. НУШ | 229 900,00 |
| Послуги з обслуговування пожежних кран-комплектів та перезарядки вогнегасників | 7 200,00 |
| Придбання крейди шкільної | 2 500,00 |
| Придбання радіаторів та комплектуючих | 27 500,00 |
| Оновлення спортивного інвентарю | 7 500,00 |
| Оплата за документи про загальну середню освіту та їх виготовлення | 1 600,00 |
| Послуги з повірки та ремонту лічильників тепла | 25 600,00 |
| Поточний ремонт ролетів | 18 700,00 |
| Ремонт та обслуговування комп’ютерної техніки | 60 000,00 |
| Послуги покосу трави на території школи | 64 500,00 |
| Послуги з перезарядки вогнегасників | 14 900,00 |
| Пакети FLL для участі команди з робототехніки у змаганнях | 18 200,00 |
| Послуги телефонного зв’язку | 12 100,00 |
| Послуги водопостачання та водовідведення | 102 200,00 |
| Послуги з поводження з побутовими відходами | 20 000,00 |
| Послуги з технічного обслуговування пожежної сигналізації | 18 000,00 |
| Послуги охорони | 11 760,00 |
| Послуги з дезінфекції | 23 900,00 |
| Послуги провайдерів (доступу до інтернету) | 12 240,00 |
| Послуги з постачання теплової енергії | 1 657 700,00 |
| Послуги з постачання електричної енергії | 516 600,00 |
| Послуги з щомісячного обслуговування електричних мереж, централізованого теплопостачання, холодного та гарячого водопостачання та водовідведення | 263 000,00 |
| Послуги з перевезення учнів до школи та в зворотньому напрямку | 2 283 800,00 |
| Підвезення дітей на змагання та конкурси | 31 800,00 |
| Придбання лікарських засобів та матеріалів медичного призначення | 8 000,00 |
| Спортивна форма для дітей-сиріт та ПБП | 6 000,00 |
| Послуги з комплектації та зберігання підручників |  5 050,00 |

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Розпочато перехід на електронний документообіг відповідно до інструкції з ведення ділової документації в електронній формі.

У 2023-2024н.р. в першу чергу шкільні журнали будуть вестися виключно в електронній формі.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов’язано із карантинними обмеженнями та військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, здійснювалася перевірка ведення зошитів. На основі перевірки складені аналітичні довідки, видані відповідні накази, прийняті управлінські рішення.

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:**

Створити умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи в умовах військового стану.

1. Забезпечити якісну підготовку до організованого початку навчання у змішаному режимі з урахуванням можливостей найпростіших укриттів закладу;
2. Розробити та реалізувати заходи з подолання освітніх втрат, які виникли через військоу агресію рф проти України;
3. Забезпечити безпечні умови перебування у закладі учасників освітнього процесу та неухильне дотримання алгоритму дій під час повітряної тривоги;
4. Розробити і реалізувати заходи збереження ментального здоров’я учнів та вчителів в часи війни;
5. Продовжити перехід на електронний документообіг відповідно до інструкції з ведення ділової документації в електронній формі;
6. Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах; Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв’язку від учнів у процесі оцінювання;
7. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні різних форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями в умовах змішаного навчання. Обов’язкове оприлюднення критеріїв оцінювання;
8. Підвищувати якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання, робототехніку в навчальний процес закладу;
9. Забезпечити зростання фахової підготовки шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, самоосвіти педагогів. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу;
10. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів;
11. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації;
12. Порушити клопотання перед засновником про:

- ремонт шкільних туалетів з створенням туалету для учнів з ООП;

- виділення коштів на оновлення комп’ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп’ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

- проведення якісного ремонту в укритті та облаштування укриття відповідно до вимог;

- організацію питного режиму у закладі освіти (кулери);

- виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів НУШ 5-6-х класів відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 5744